



Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics



Arleta K-5

MS: Kellogg (beg. 2021) • HS: Franklin

Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
269	290	696	38.6 %	41.7 %	17.5 %	4.8 %	9.7 %	33.1 %	29.5 %

Perfil de inscripción actual: una pequeña escuela K-5, recientemente convertida de K-8 y asignada a Kellogg MS y anfitriona de un aula de enfoque de educación especial. El área de asistencia de Arleta es adyacente a otras pequeñas escuelas K-5, incluyendo Bridger, Creston y Woodmere.

Aspectos destacados de la recomendación: cuatro áreas pequeñas se mudarán de Arleta a Creston, Marysville, Woodstock y Woodmere, y dos áreas se mudarán a Arleta de Bridger y Marysville. Consulte el mapa para conocer los detalles. Se espera que los cambios aporten un leve aumento a la inscripción en Arleta con pocos cambios en la demografía de la escuela. Arleta continúa asignada a Kellogg MS.

Resultados estimados de la recomendación:

Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
250	277	696	35.9 %	39.8 %	18.0 %	6.8 %	7.6 %	31.2 %	29.4 %

Planes de Implementación Para el Otoño de 2023:

- Los estudiantes de kínder que vivan en las áreas con cambios en el perímetro se inscribirán en las nuevas escuelas que se muestran en el mapa, a menos que tengan hermanos mayores que aún asistan a la escuela anterior de la zona o se transfieran a otras escuelas. Los estudiantes que vivan a más de una milla de la escuela nueva tendrán acceso al servicio de autobús.
 - Los estudiantes de otros grados pueden permanecer en sus escuelas actuales hasta 5.º grado, pero también pueden ser transferidos a sus nuevas escuelas del vecindario a partir del año escolar 2022-23.





Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics

COALICIÓN GUÍA DEL SURESTE - FASE 2

PROPUESTA PRELIMINAR F3

Áreas de cambios de grados K-5

ARLETA



Programas:
Vecindario

Legenda

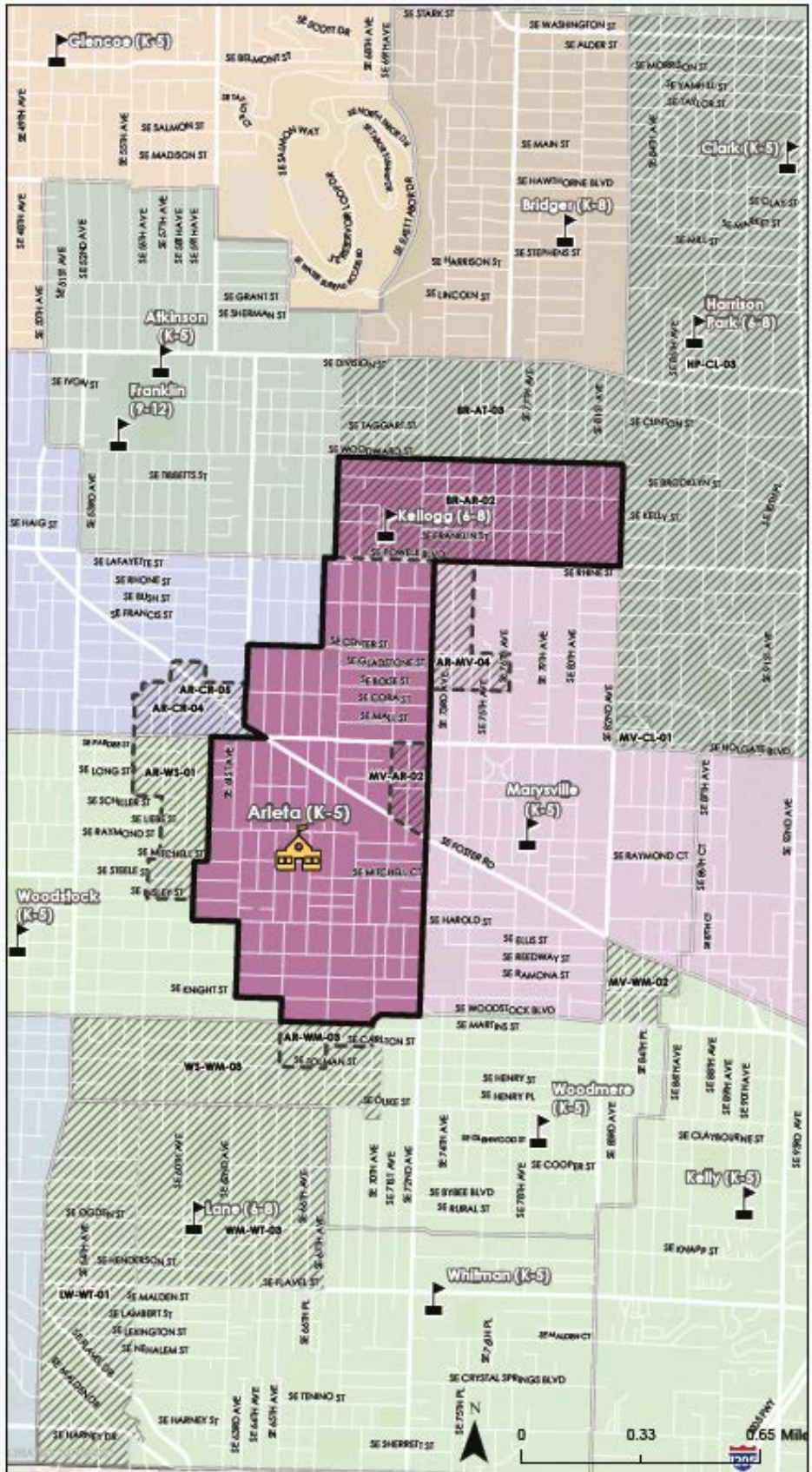
- Ubicación de esta escuela
- Ubicación de otra escuela
- Área de asistencia de esta escuela
- Área de asistencia actual de esta escuela
- Área de cambio
- Área de asistencia de otra escuela primaria
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt. Tabor
- Sellwood
- No incluido en el área de estudio

Cambios de Arleta de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
AR-CR-04	7	1	1
AR-CR-05	2	1	0
AR-MV-04	14	4	0
AR-WM	4	0	0
AR-WS	23	2	0

Cambios a Arleta de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
BR-AR-02	23	0	5
MV-AR-02	6	0	0



Los estudiantes afectados dependen de los recuentos de estudiantes de 2021-2022



0 0.33 0.65 Miles



Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics



Atkinson K-5

Programas del vecindario y DLI en español

MS: Mt. Tabor • HS: Franklin

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	206	228	567	36.3 %	40.2 %	19.4 %	1.0 %	3.4 %	12.1 %	14.2 %
DLI en español	136	126	567	24.0 %	22.2 %	11.8 %	2.2 %	22.8 %	60.3 %	24.3 %
Total	342	354	567	60.3 %	62.4 %	16.4 %	1.5 %	11.1 %	31.3 %	17.9 %

Perfil de inscripción actual: estructura de ubicación conjunta del programa DLI en español de un solo grupo; programa pequeño de dos grupos en el vecindario; alberga aulas de educación especial.

Aspectos destacados de la recomendación: un cambio en el perímetro agregará estudiantes al programa pequeño del vecindario. Los estudiantes del vecindario de Atkinson asistirán a Harrison Park Middle School, mientras que los estudiantes del programa de inmersión en español de Atkinson asistirán a Kellogg Middle School.

Resultados estimados de la recomendación:

Programa	Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	252	270	567	44.4 %	47.6 %	20.2 %	4.4 %	4.4 %	17.5 %	15.6 %
DLI en español	136	126	567	24.0 %	22.2 %	11.8 %	2.2 %	22.8 %	60.3 %	19.9 %
Total	388	396	567	68.4 %	69.8 %	17.3 %	3.6 %	10.8 %	32.5 %	17.1 %

Planes de Implementación para el Otoño de 2023:

- Los estudiantes de kínder que vivan en las áreas con cambios en el perímetro de Bridger se inscribirán en Atkinson a menos que tengan hermanos mayores en Bridger o se transfieran a otras escuelas. Los estudiantes que vivan a más de una milla de Atkinson tendrán acceso al servicio de autobús.
 - Los estudiantes de otros grados pueden permanecer en Bridger hasta 8.º grado, pero también pueden transferirse a Atkinson o Harrison Park MS a partir del año escolar 2022-23.
- Los estudiantes que hayan completado 5.º grado en el programa de inmersión en español de Atkinson asistirán a Kellogg Middle School, junto con los estudiantes que hayan completado los grados 6-7 en el programa de inmersión en español de Mt. Tabor.
 - Las familias de los estudiantes del programa de inmersión en español pueden solicitar la transferencia temprana a Kellogg para el año escolar 2022-23 o excluirse del programa al solicitar transferencias de regreso a sus escuelas del vecindario. Visite [pps.net/schoolchoice](https://www.pps.net/schoolchoice) para obtener información sobre las transferencias.





Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics

COALICIÓN GUÍA DEL SURESTE - FASE 2

PROPUESTA PRELIMINAR F3

Áreas de cambios de grados K-5

ATKINSON



Programas:

Vecindario, Programa DLI en chino

Legenda

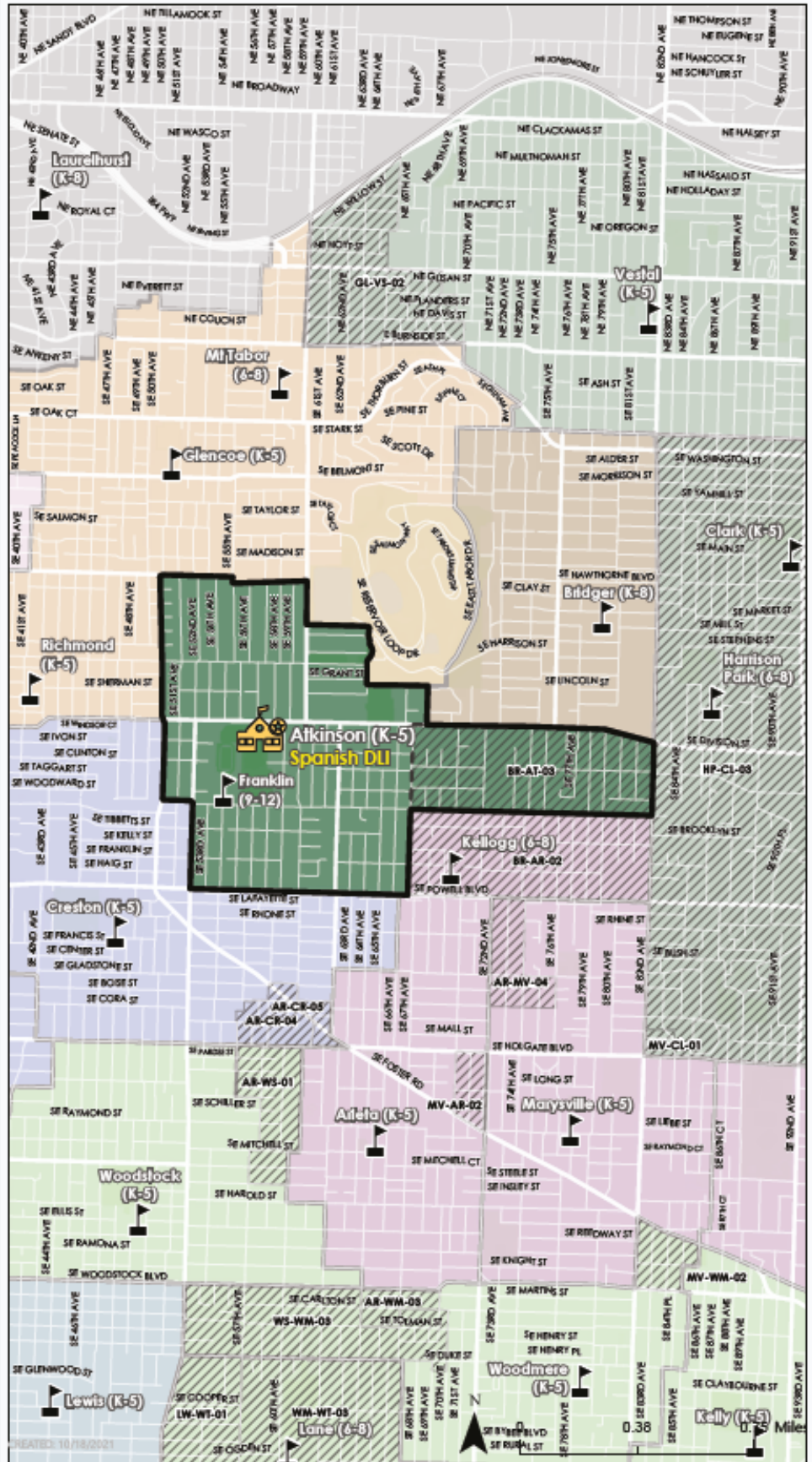
- Ubicación de esta escuela
- Ubicación de otra escuela
- Área de asistencia de esta escuela
- Área de asistencia actual de esta escuela
- Área de cambio
- Área de asistencia de otra escuela primaria
- Área de asistencia de la escuela media
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt. Tabor
- Roseway Heights
- Sellwood
- Sunnyside
- No incluido en el área de estudio

Cambios de Atkinson de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
BR-AT-03	52	4	9

Cambios a Atkinson de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
BR-AT-03	52	4	9



Los estudiantes afectados dependen de los recuentos de estudiantes de 2021-2022.



CREATED: 10/19/2021

0.38 Miles



Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics



Bridger K-5

Programas del vecindario y DLI en español

MS: Vecindario: Harrison Park, con transferencias a Kellogg, DLI en español: Kellogg •

HS: Franklin

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	126	115	510	24.7 %	22.5 %	12.7 %	16.7 %	7.1 %	42.1 %	42.1 %
DLI en español	211	223	510	41.4 %	43.7 %	12.3 %	1.9 %	22.7 %	57.8 %	57.8 %
Total	337	338	510	66.1 %	66.3 %	12.4 %	7.4 %	16.9 %	51.9 %	51.9 %

Perfil de inscripción actual: estructura de ubicación conjunta con un programa pequeño DLI en español de dos grupos con tasas decrecientes de solicitantes nativos de habla hispana y programa de vecindario de un solo grupo. Bridger se convirtió en un K-5 este año, con una asignación de escuela secundaria por defecto a Harrison Park y preferencia de transferencia a Kellogg, que se encuentra en el borde sur del límite de Bridger.

Aspectos destacados de la recomendación: DLI en español se traslada a Lent; el programa del vecindario de Bridger se une con Creative Science K-8. Las áreas del perímetro al sur de Division St se asignan a escuelas medias y secundarias nuevas.

Resultados estimados de la recomendación:

Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
312	318	510	61.2 %	62.4 %	19.4 %	7.2 %	4.4 %	30.3 %	20.0 %

Planes de Implementación para el Otoño de 2023:

- Los estudiantes de kínder que vivan en las áreas de cambios en el perímetro entre Division St y Woodward St se inscribirán en Atkinson y aquellos que vivan entre Woodward St y Powell Blvd se inscribirán en Arleta, a menos que tengan hermanos mayores en Bridger o se transfieran a otras escuelas. Los estudiantes que vivan a más de una milla de la escuela nueva tendrán acceso al servicio de autobús.
 - Los estudiantes de otros grados pueden permanecer en Bridger hasta 8.º grado, pero también pueden transferirse a Atkinson o Harrison Park MS a partir del año escolar 2022-23.
- De kínder a 5.º grado del programa de inmersión en español de Bridger se trasladarán a la Escuela Primaria Lent. Habrá disponible un servicio de autobús desde el vecindario de Bridger hasta Lent para respaldar la transición.
 - Las familias de los estudiantes del programa de inmersión en español pueden solicitar la transferencia temprana a Lent para el año escolar 2022-23 o excluirse del programa al solicitar transferencias de regreso a sus escuelas del vecindario. Visite [pps.net/schoolchoice](https://www.pps.net/schoolchoice) para obtener información sobre las transferencias.
- De kínder a 8.º grado de Creative Science School se trasladarán a Bridger y se convertirán en un modelo educativo para el cuerpo estudiantil combinado de Bridger y CSS.
 - El programa mantendrá una estructura de 2 secciones por nivel de grado de kínder a 8.º grado, donde algunos grados tendrán tres secciones de estudiantes combinados de Bridger y CSS.
 - Los nuevos estudiantes del vecindario de Bridger se inscribirán automáticamente en Bridger Creative Science School, o podrán solicitar la transferencia a una escuela estándar.
 - Los estudiantes del vecindario de Bridger que ya estén inscritos en otras escuelas de PPS tienen prioridad para las plazas disponibles en CSS.
 - Las transferencias por sorteo se reducirán para que haya cupo para los estudiantes del vecindario.
- Los esfuerzos de desarrollo comunitario comenzarán esta primavera y se extenderán durante el próximo año para garantizar una transición exitosa para el personal, los estudiantes y sus familias.



Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics

COALICIÓN GUÍA DEL SURESTE - FASE 2

PROPUESTA PRELIMINAR F3

Áreas de cambios de grados K-5

BRIDGER



Programas:
Creative Science

Leyenda

- Ubicación de esta escuela
- Ubicación de otra escuela
- Área de asistencia de esta escuela
- Área de asistencia actual de esta escuela
- Área de cambio
- Área de asistencia de otra escuela primaria
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt. Tabor
- Roseway Heights
- No incluido en el área de estudio

Cambios de Bridger de Kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
BR-AR-02	23	0	5
BR-AT-03	52	4	9

Cambios a Bridger de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
BR-AT-03			
BR-AR-02			
BR-MV-04			
AR-CR-05			
AR-CR-04			
AR-WS-01			
MV-AR-02			



Los estudiantes afectados dependen de los recuentos de estudiantes de 2021-2022.





Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics



Creative Science School K-8 en Clark

MS: CSS • HS: Basado en la dirección de la casa

Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
419	452	495	84.6 %	91.3 %	21.5 %	4.3 %	3.6 %	26.7 %	14.4 %

Perfil de inscripción actual: un programa de opción de enfoque de kínder a 8.º grado que inscribe a todos los estudiantes a través de la lotería anual y el proceso de petición de dificultades. La escuela ha estado ubicada en el edificio Clark desde 2008 y atrae y retiene menos estudiantes BIPOC, aprendices de inglés y de bajos ingresos que las escuelas de los alrededores.

Aspectos destacados de la recomendación: el programa se traslada a Bridger y se convierte en el modelo educativo para el cuerpo estudiantil combinado de Bridger y Creative Science.

Resultados estimados de la recomendación:

Consulte la tabla de Bridger

Planes de Implementación para el Otoño de 2023:

- De kínder a 8.º grado de Creative Science School se trasladarán a Bridger y se convertirán en un modelo educativo para el cuerpo estudiantil combinado de Bridger y CSS.
- El programa mantendrá una estructura de 2 secciones por nivel de grado de kínder a 8.º grado, donde algunos grados tendrán tres secciones de estudiantes combinados de Bridger y CSS.
 - Los nuevos estudiantes del vecindario de Bridger se inscribirán automáticamente en Bridger Creative Science School, o podrán solicitar la transferencia a una escuela estándar.
 - Los estudiantes del vecindario de Bridger que ya estén inscritos en otras escuelas de PPS tienen prioridad para las plazas disponibles en CSS.
 - Las transferencias por sorteo se reducirán para que haya cupo para los estudiantes del vecindario.
 - Los estudiantes actuales de CSS pueden solicitar la transferencia a su escuela del vecindario o a otra escuela de PPS en lugar de trasladarse a Bridger.
- Los esfuerzos de desarrollo comunitario comenzarán esta primavera y se extenderán durante el próximo año para garantizar transiciones exitosas para el personal, los estudiantes y sus familias.



COALICIÓN GUÍA DEL SURESTE - FASE 2

PROPUESTA PRELIMINAR F3
Áreas de cambios de grados K-5

CLARK



Programas:

Vecindario, Programa DLI en chino

LEYENDA

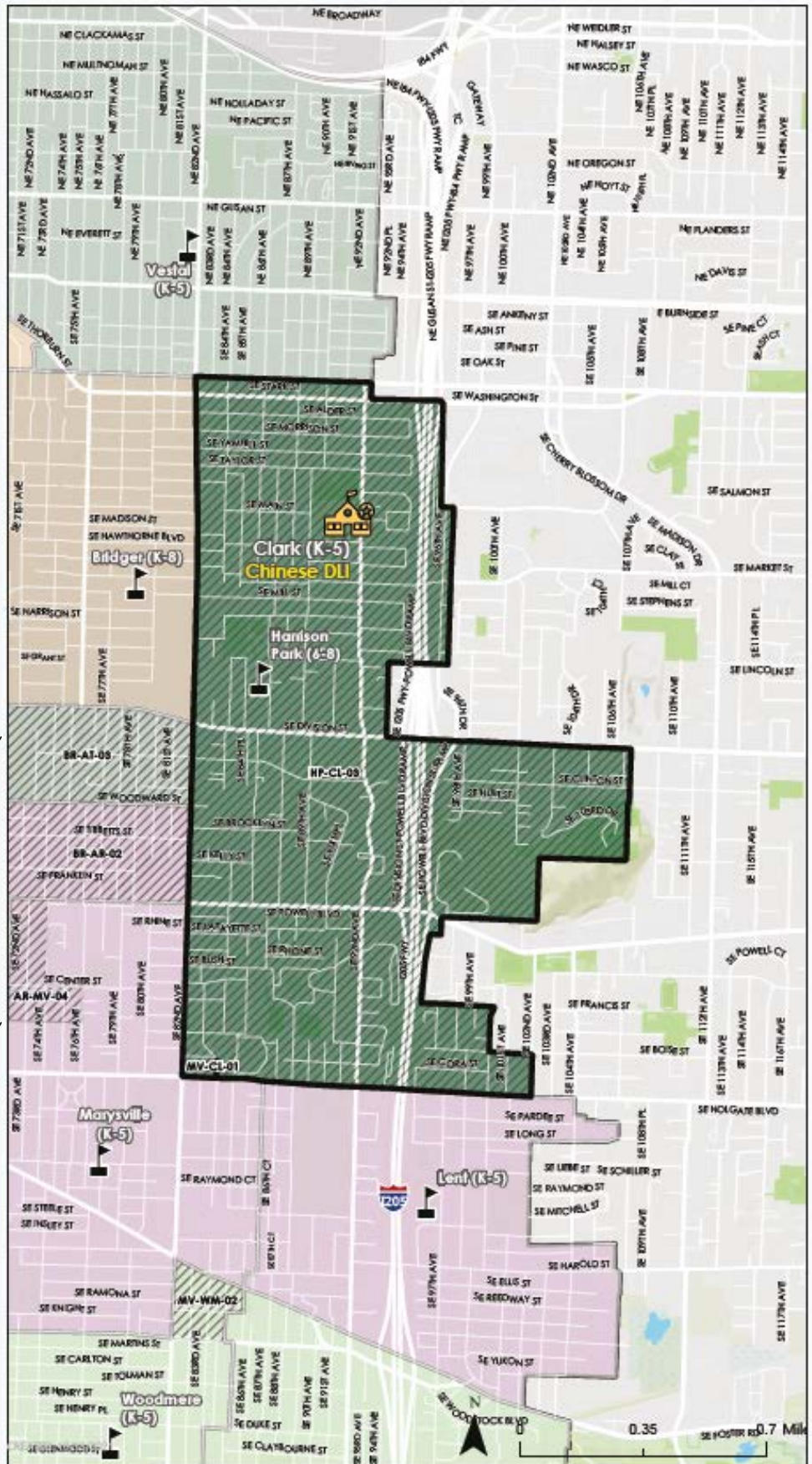
- Ubicación de esta escuela
- Ubicación de otra escuela
- Área de asistencia de esta escuela
- Área de asistencia actual de esta escuela
- Área de cambio
- Área de asistencia de otra escuela primaria
- Área de asistencia de la escuela media
- Bridger
- Harrison Park
- Kellogg
- Lane
- Mt. Tabor
- Roseway Heights
- No incluido en el área de estudio

Cambios de Clark de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
BN-A1-05			
BB-AB-02			
AN-MV-04			

Cambios a Clark de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
HP-CL-03	243	86	78





Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics

Creston K-5

MS: Kellogg (beg. 2021) • HS: Franklin

Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
250	225	339	73.7 %	66.4 %	22.0 %	3.2 %	6.4 %	27.6 %	26.5 %

Perfil de inscripción actual: esta pequeña escuela K-5 convertida de K-8 este año, con los estudiantes de MS asignados a Kellogg. Creston alberga un programa para personas sordas y con problemas de audición, y también hay un programa de Head Start que se encuentra en el anexo de Creston. Las aulas alquiladas a programas asociados se han eliminado de las estimaciones de capacidad y utilización del edificio, para reflejar que el edificio principal de Creston es uno de los más pequeños de la región. Creston está casi rodeado por programas de opción de enfoque y DLI, lo que resulta en una baja tasa de estudiantes del vecindario que se inscriben en la escuela del vecindario.

Aspectos destacados de la recomendación: el perímetro de Creston crecerá levemente a través de un cambio en el perímetro con Arleta. Los estudiantes de la escuela media de Creston irán a Hosford MS.

Resultados estimados de la recomendación:

Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
265	254	339	78.2 %	74.9 %	22.3 %	3.4 %	6.4 %	27.9 %	25.2 %

Planes de Implementación para el Otoño de 2023:

- Los estudiantes de kínder que vivan en las áreas con cambios en el perímetro de Arleta se inscribirán en Creston a menos que tengan hermanos mayores en Arleta o se transfieran a otras escuelas. Los estudiantes que vivan a más de una milla de Creston tendrán acceso al servicio de autobús.
 - o Los estudiantes de otros grados pueden permanecer en Arleta hasta 5.º grado, pero también pueden transferirse a Creston a partir del año escolar 2022-23.





Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics

COALICIÓN GUÍA DEL SURESTE - FASE 2

PROPUESTA PRELIMINAR F3

Áreas de cambios de grados K-5

CRESTON



Programas:
Vecindario

LEYENDA

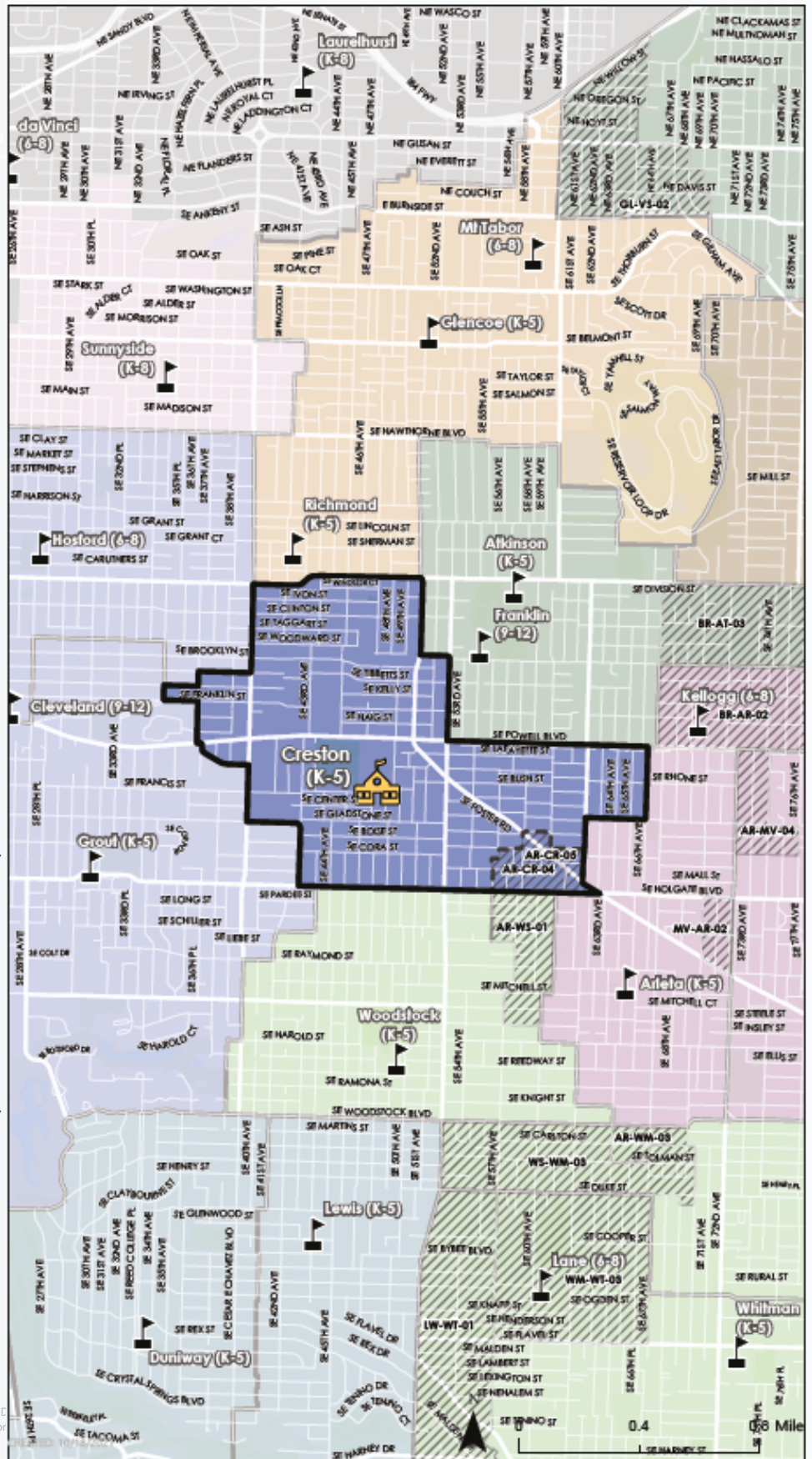
- Ubicación de esta escuela
- Ubicación de otra escuela
- Área de asistencia de esta escuela
- Área de asistencia actual de esta escuela
- Área de cambio
- Área de asistencia de otra escuela primaria
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt. Tabor
- Roseway Heights
- Sellwood
- Sunnyside
- No incluido en el área de estudio

Cambios de Creston de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
AR-CR-04	7	1	1
AR-CR-04	2	1	0

Cambios a Creston de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
AR-CR-04	7	1	1
AR-CR-04	2	1	0



Los estudiantes afectados dependen de los recuentos de estudiantes de 2021-2022.



CREAD octubre



Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics

Glencoe K-5

MS: Mt. Tabor • HS: Franklin

Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
373	375	573	65.1 %	65.4 %	18.5 %	2.9 %	3.2 %	20.6 %	11.4 %

Perfil de inscripción actual: Glencoe tiene la mayor inscripción de residentes de K-5 en la región, pero está ubicada lejos de algunas de las escuelas de K-5 más pequeñas. Ha tenido una inscripción estable de aproximadamente 3 grupos por nivel de grado.

Aspectos destacados de la recomendación: parte de los cambios en el perímetro de Glencoe a Vestal Elementary School y Harrison Park Middle School.

Resultados estimados de la recomendación:

Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
348	364	573	60.7 %	63.5 %	19.0 %	3.2 %	2.3 %	19.5 %	11.0 %

Planes de Implementación para el Otoño de 2023:

- Los estudiantes de kínder que vivan en las áreas con cambios en el perímetro de Glencoe se inscribirán en Vestal a menos que tengan hermanos mayores en Glencoe o se transfieran a otras escuelas. Los estudiantes que vivan a más de una milla de Vestal tendrán acceso al servicio de autobús.
 - o Los estudiantes de otros grados pueden permanecer en Glencoe hasta 5.º grado, pero también pueden transferirse a Vestal a partir del año escolar 2022-23.





Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics

COALICIÓN GUÍA DEL SURESTE - FASE 2

PROPUESTA PRELIMINAR F3

Áreas de cambios de grados K-5

GLENCOE



Programas:
Vecindario

LEYENDA

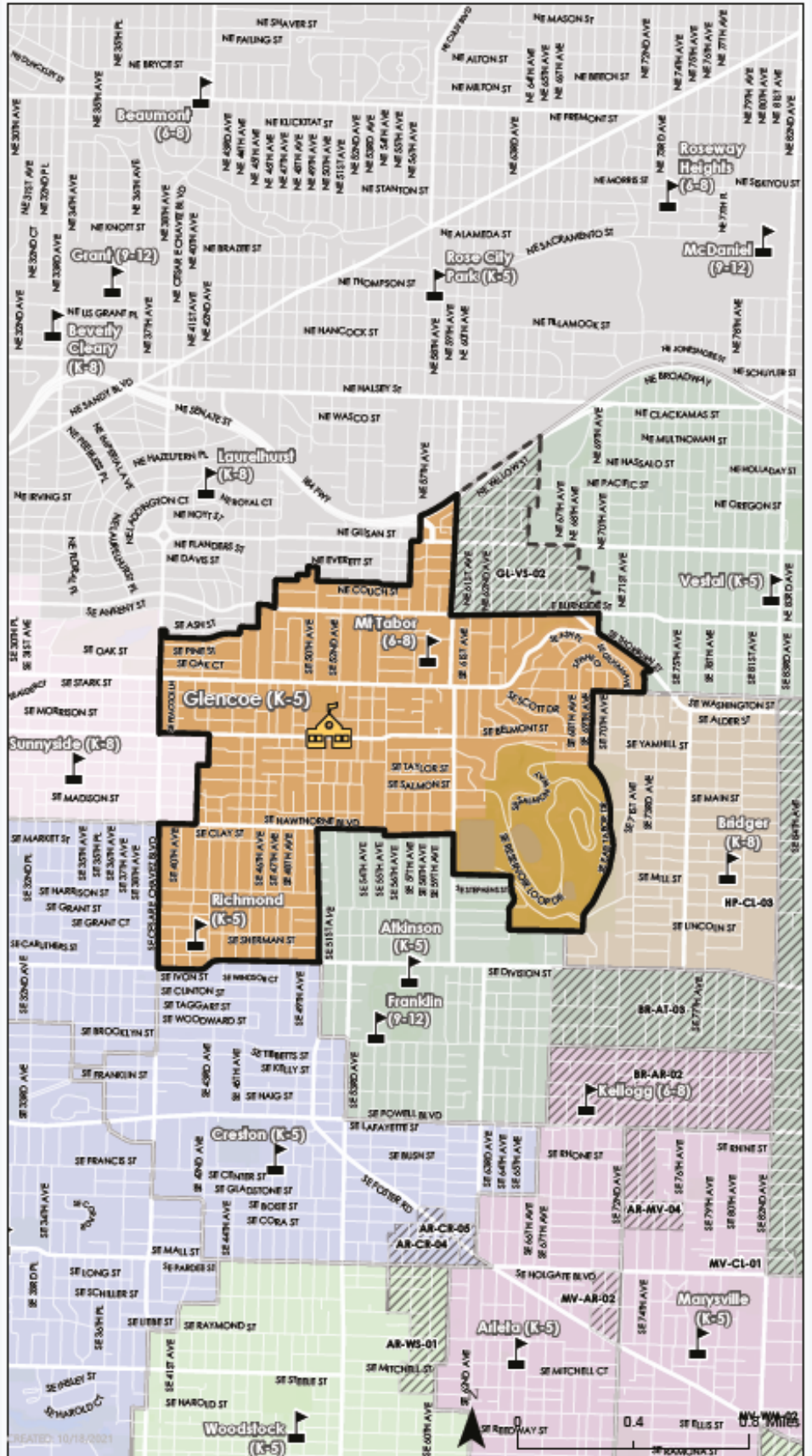
- Ubicación de esta escuela
- Ubicación de otra escuela
- Área de asistencia de esta escuela
- Área de asistencia actual de esta escuela
- Área de cambio
- Área de asistencia de otra escuela primaria
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt. Tabor
- Roseway Heights
- Sunnyside
- No incluido en el área de estudio

Cambios de Glencoe de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
GL-VS-02	41	4	0

Cambios a Glencoe de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario



Los estudiantes afectados dependen de los recuentos de estudiantes de 2021-2022.





Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics

Harrison Park K-8

MS: Harrison Park • HS: McDaniel

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
DLI en chino	72	148	890	8.1 %	16.6 %	8.3 %	4.2 %	47.2 %	75.0 %	19.0 %
Vecindario	457	412	890	51.3 %	46.3 %	17.1 %	28.4 %	30.4 %	77.7 %	49.3 %
Total	529	560	890	59.4 %	62.9 %	15.9 %	25.1 %	32.7 %	77.3 %	45.1 %

Perfil de inscripción actual: Harrison Park es el último programa K-8 del vecindario en SE, y la Junta de PPS lo ha designado para convertirlo en una escuela secundaria. Tiene la tasa más alta de estudiantes BIPOC de todas las escuelas de SE, incluyendo un creciente programa DLI de chino que brinda servicios solo a estudiantes del vecindario. El campus de Harrison Park tiene la mayor capacidad de todas las escuelas de la región, sin incluir las preparatorias, y funcionó como una escuela secundaria hasta 2008, cuando se consolidó con la Escuela Primaria Clark. Los estudiantes de 6.º a 8.º grado actualmente están asignados a Harrison Park para la escuela media.

Aspectos destacados de la recomendación: los estudiantes de kínder a 5.º grado de Harrison Park, incluidos los estudiantes del programa de inmersión en chino, se trasladan a Clark. Los estudiantes de 6.º a 8.º grado se unen en Harrison Park con estudiantes de los vecindarios de Atkinson y Vestal, además de los estudiantes del programa de inmersión en chino de Woodstock. El programa de Woodstock actualmente envía a Hosford MS. Una parte del vecindario de Bridger permanece en Harrison Park, mientras que la parte más al sur va a Kellogg y la parte más al norte regresa a Bridger como parte de la nueva Bridger Creative Science School.

Resultados estimados de la recomendación:

CLARK K-5

Programa	Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
DLI en chino	72	104	495	14.5 %	21.0 %	8.3 %	4.2 %	47.2 %	75.0 %	11.1 %
Vecindario	277	268	495	56.0 %	54.1 %	16.6 %	29.2 %	31.8 %	71.5 %	52.4 %
Total	349	372	495	70.5 %	75.2 %	14.9 %	24.1 %	35.0 %	72.2 %	44.2 %

HARRISON PARK MS

Programa	Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
DLI en chino	116	168	890	13.0 %	18.9 %	5.2 %	0.0 %	4.3 %	45.7 %	6.9 %
Vecindario	442	420	890	49.7 %	47.2 %	19.2 %	14.5 %	12.4 %	51.6 %	30.6 %
Total	558	588	890	62.7 %	66.1 %	16.3 %	11.5 %	10.8 %	50.4 %	25.7 %



Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics

Harrison Park K-8

MS: Harrison Park • HS: McDaniel

Planes de implementación para el otoño de 2023:

- Los estudiantes que estén inscritos de kínder a 4.º grado de Harrison Park a final del año escolar 2022-23, incluidos los estudiantes del programa de inmersión en chino, se trasladarán a Clark, junto con los nuevos estudiantes de kínder del vecindario de Clark/Harrison Park. Los estudiantes que vivan a más de una milla de Clark tendrán acceso al servicio de autobús.
- Los estudiantes de 6.º grado que vivan en las áreas con cambio en el perímetro de Mt. Tabor y Roseway Heights se inscribirán en Harrison Park, a menos que tengan hermanos mayores en la escuela actual del vecindario o se transfieran a otras escuelas. Los estudiantes que vivan a más de una milla y media de Harrison Park tendrán acceso al servicio de autobús.
 - Los estudiantes de otros grados pueden permanecer en sus escuelas actuales hasta 8.º grado, pero también pueden transferirse a Harrison Park en el año escolar 2022-23.
- Los estudiantes que estén inscritos actualmente en Harrison Park desde el vecindario de Bridger pueden permanecer en Harrison Park hasta el 8.º grado o regresar a sus escuelas de transferencia recién designadas en el año escolar 2022-23.
- Los estudiantes que hayan completado 5.º grado en el programa de inmersión en chino de Woodstock asistirán a Harrison Park Middle School, junto con los estudiantes que hayan completado los grados 6-7 en el programa de inmersión en chino de Hosford. Habrá disponible un servicio de autobús desde el vecindario de Woodstock hasta Harrison Park para respaldar la transición.
 - Las familias de los estudiantes del programa de inmersión en chino pueden solicitar la transferencia temprana a Harrison Park para el año escolar 2022-23 (solo 6.º grado) o excluirse del programa al solicitar transferencias de regreso a sus escuelas del vecindario. Visite [pps.net/schoolchoice](https://www.pps.net/schoolchoice) para obtener información sobre las transferencias.
- Harrison Park se someterá a renovaciones en sus instalaciones en los veranos de 2022 y 2023 para prepararse para recibir a los nuevos estudiantes de la escuela media.
- Los esfuerzos de desarrollo comunitario comenzarán esta primavera y se extenderán durante el próximo año para garantizar transiciones exitosas para el personal, los estudiantes y sus familias.



COALICIÓN GUÍA DEL SURESTE - FASE 2
PROPUESTA PRELIMINAR F3
 Áreas de cambios de 6.º a 8.º grado

HARRISON PARK



Programas:

Vecindario, Programa DLI en chino

Legenda

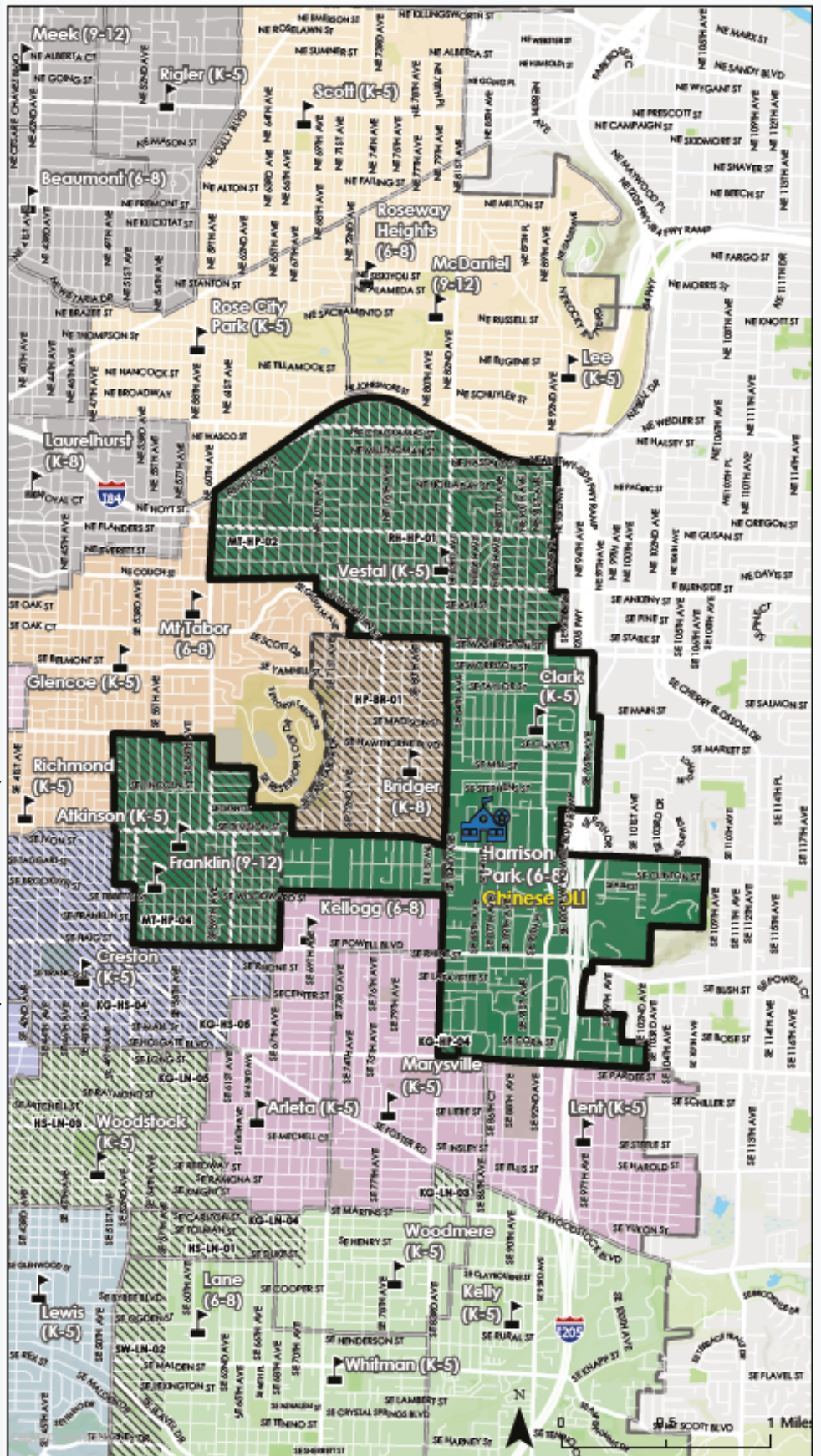
- Ubicación de esta escuela
- Ubicación de otra escuela
- Área de asistencia de esta escuela
- Área de asistencia actual de esta escuela
- Área de cambio
- Área de asistencia de la escuela primaria
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt. Tabor
- Roseway Heights
- Sellwood
- Sunnyside
- No incluido en el área de estudio

Cambios de Harrison Park de 6.º a 8.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
HP-BR-01	10	2	3

Cambios a Harrison Park de 6.º a 8.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
MT-HP-02	17	0	0
MT-HP-04	94	1	1
RH-HP-01	119	5	14





Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics

Hosford MS

Programas del vecindario y DLI en chino

HS: Cleveland

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
DLI en chino	116	124	696	16.7 %	17.8 %	5.2 %	0.0 %	4.3 %	45.7 %	7.2 %
Vecindario	513	495	696	73.7 %	71.1 %	16.8 %	6.0 %	5.8 %	26.7 %	23.8 %
Total	629	619	696	90.4 %	88.9 %	14.7 %	4.9 %	5.5 %	30.2 %	20.4 %

Perfil de inscripción actual: Hosford ha tenido una inscripción cercana o superior al 100 % de su capacidad en los últimos años. Las escuelas proveedoras del vecindario son Abernethy, Buckman, Grout y Woodstock, así como el programa DLI en chino de Woodstock.

Aspectos destacados de la recomendación: el programa del vecindario de Woodstock se trasladará a Lane MS y el programa de inmersión en chino de Woodstock se trasladará a Harrison Park MS. Además, habrá un pequeño cambio en el perímetro de Kellogg MS a Hosford.

Resultados estimados de la recomendación:

Programa	Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	536	479	696	77.0 %	68.8 %	17.0 %	5.6 %	6.7 %	28.5 %	22.3 %

Planes de Implementación para el Otoño de 2023:

- Los estudiantes que hayan completado los grados 6-7 del programa de inmersión en chino de Hosford irán a Harrison Park MS. Habrá disponible un servicio de autobús desde el vecindario de Woodstock hasta Harrison Park para respaldar la transición.
 - Las familias de los estudiantes del programa de inmersión en chino pueden solicitar la transferencia temprana a Harrison Park para el año escolar 2022-23 (solo 6.º grado) o excluirse del programa al solicitar transferencias de regreso a sus escuelas del vecindario. Visite [pps.net/schoolchoice](https://www.pps.net/schoolchoice) para obtener información sobre las transferencias.
- Los estudiantes de 6.º grado que vivan en las áreas con cambios en el perímetro de Hosford se inscribirán en Lane a menos que tengan hermanos mayores en Hosford o se transfieran a otras escuelas. Los estudiantes que vivan a más de una milla y media de Lane tendrán acceso al servicio de autobús.
 - Los estudiantes de otros grados pueden permanecer en Hosford hasta 8.º grado, pero también pueden transferirse a Lane a partir del año escolar 2022-23.
- Los estudiantes de 6.º grado que vivan en las áreas con cambios en el perímetro de Kellogg se inscribirán en Hosford, a menos que tengan hermanos mayores en Kellogg o se transfieran a otras escuelas. Los estudiantes que vivan a más de una milla y media de Hosford tendrán acceso al servicio de autobús.
 - Los estudiantes de otros grados pueden permanecer en Kellogg hasta 8.º grado, pero también pueden transferirse a Hosford a partir del año escolar 2022-23.

COALICIÓN GUÍA DEL SURESTE - FASE 2
PROPUESTA PRELIMINAR F3
 Áreas de cambios de 6.º a 8.º grado

HARRISON PARK



Programas:
 Vecindario

Legenda

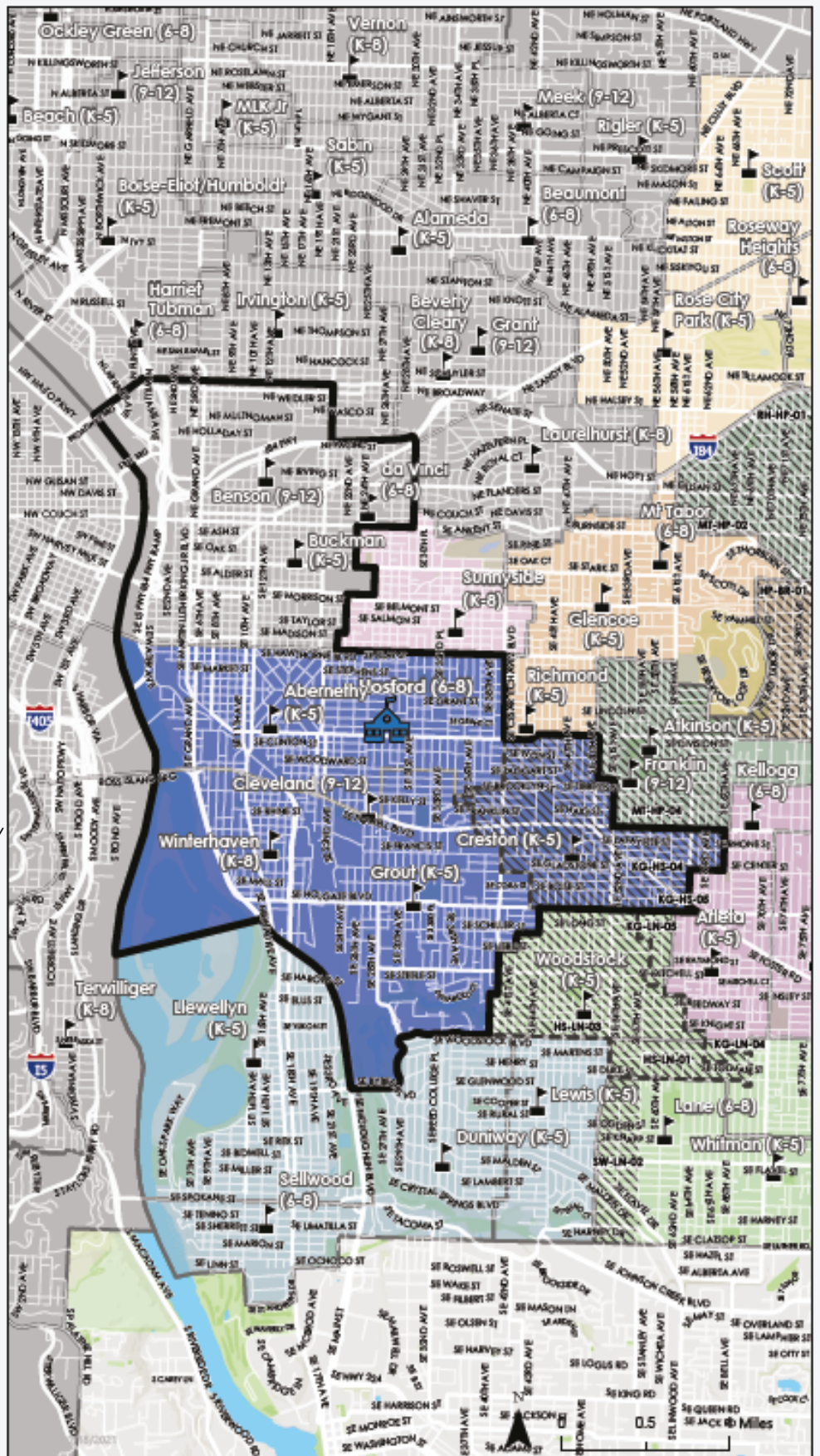
- Ubicación de esta escuela
- Ubicación de otra escuela
- Área de asistencia de esta escuela
- Área de asistencia actual de esta escuela
- Área de cambio
- Área de asistencia de otra escuela primaria
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt. Tabor
- Roseway Heights
- Sellwood
- Sunnyside
- No incluido en el área de estudio

Cambios de Hosford de 6.º a 8.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
HS-LN-01	22	0	4
HS-LN-03	60	0	1

Cambios a Hosford de 6.º a 8.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
KG-HS-04	98	6	4





Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics

Kellogg MS

Programas del vecindario y DLI en español

HS: Franklin

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	533	572	778	68.5 %	73.5 %	19.7 %	6.6 %	9.8 %	49.2 %	32.6 %
DLI en español	151	155	778	19.4 %	19.9 %	15.9 %	4.6 %	20.5 %	76.2 %	17.9 %
Total	684	727	778	87.9 %	93.4 %	18.9 %	6.2 %	12.2 %	55.2 %	29.6 %

Perfil de inscripción actual: Kellogg abrió este año, con las escuelas proveedoras del vecindario Arleta, Creston, Lent y Marysville, en conjunto con DLI en español de Bridger y Lent. El edificio de Kellogg no está dentro de su propia área de asistencia, por lo que a los estudiantes del vecindario de Bridger (Harrison Park) que viven más cerca de la escuela se les permitieron transferencias prioritarias. La inscripción en Kellogg está por encima del objetivo de utilización del 80 %.

Aspectos destacados de la recomendación: el programa de inmersión en español de Mt. Tabor se trasladará a Kellogg, así que todos los programas de inmersión en español de SE estarán en la misma escuela media. Para compensar este aumento, el vecindario de Creston junto con una pequeña parte del vecindario de Arleta se trasladarán a Hosford. Un cambio en el perímetro con Harrison Park permitirá que el edificio de Kellogg se encuentre dentro de su área de asistencia.

Resultados estimados de la recomendación:

Programa	Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	439	472	778	56.4 %	60.7 %	20.5 %	6.8 %	10.3 %	52.2 %	36.2 %
DLI en español	220	222	778	28.3 %	28.5 %	15.5 %	3.2 %	20.0 %	71.4 %	22.3 %
Total	659	694	778	84.7 %	89.2 %	18.8 %	5.6 %	13.5 %	58.6 %	31.6 %

Planes de Implementación para el Otoño de 2023:

- Los estudiantes que hayan completado 5.º grado en el programa de inmersión en español de Atkinson asistirán a Kellogg Middle School, junto con los estudiantes que hayan completado los grados 6-7 en el programa de inmersión en español de Mt. Tabor.
 - Las familias de los estudiantes del programa de inmersión en español pueden solicitar la transferencia temprana a Kellogg para el año escolar 2022-23 o excluirse del programa al solicitar transferencias de regreso a sus escuelas del vecindario. Visite [pps.net/schoolchoice](https://www.pps.net/schoolchoice) para obtener información sobre las transferencias.
- Los estudiantes de 6.º grado que vivan en las áreas con cambios en el perímetro se inscribirán en Hosford a menos que tengan hermanos mayores en Kellogg o se transfieran a otras escuelas. Los estudiantes que vivan a más de una milla y media de Hosford tendrán acceso al servicio de autobús.
 - Los estudiantes de otros grados pueden permanecer en Kellogg hasta 8.º grado, pero también pueden transferirse a Hosford a partir del año escolar 2022-23.

COALICIÓN GUÍA DEL SURESTE - FASE 2
PROPUESTA PRELIMINAR F3
 Áreas de cambios de 6.º a 8.º grado

KELLOGG



Programas:

Vecindario, Programa DLI en español

Legenda

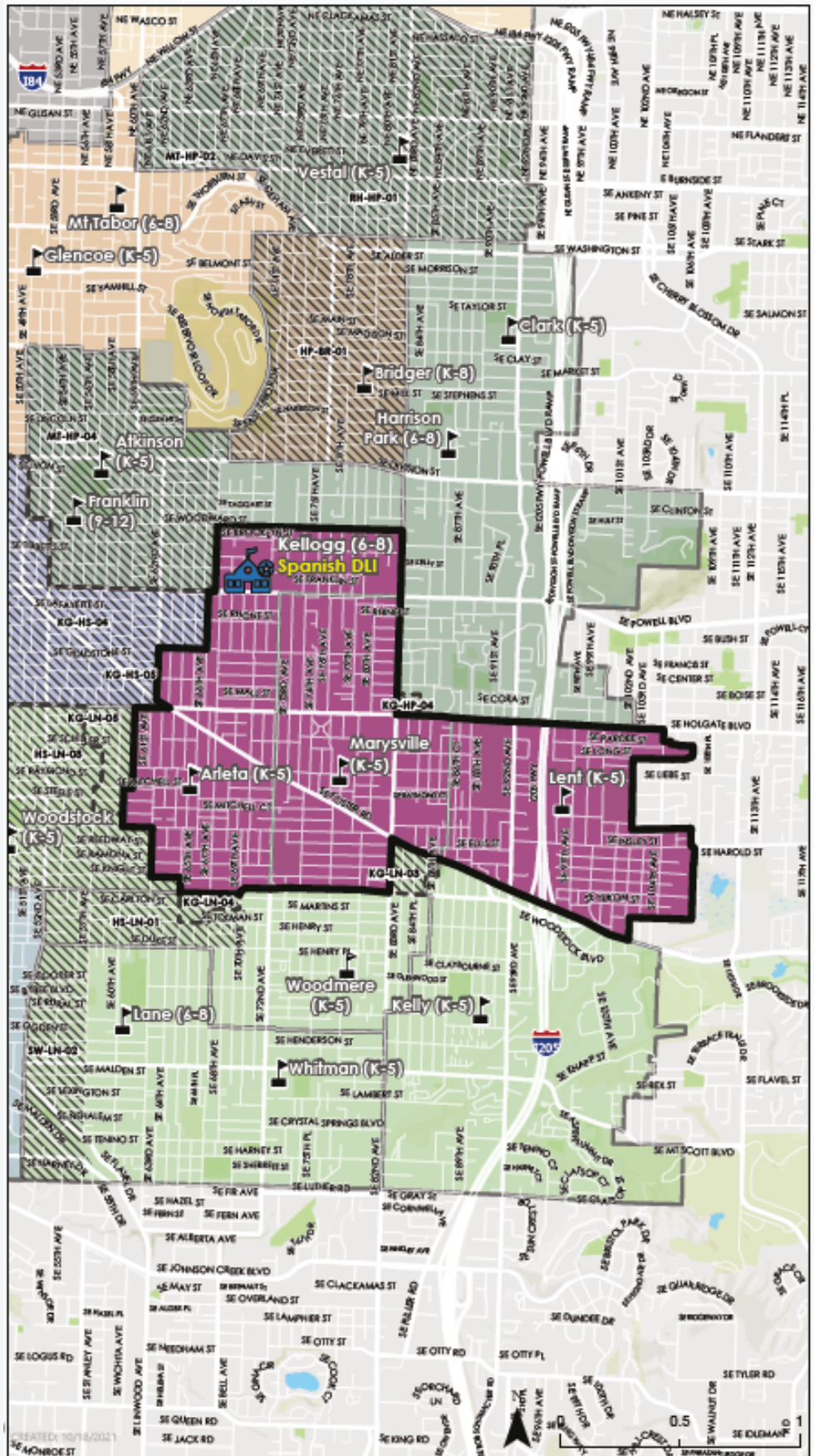
- Ubicación de esta escuela
- Ubicación de otra escuela
- Área de asistencia de esta escuela
- Área de asistencia actual de esta escuela
- Área de cambio
- Área de asistencia de otra escuela primaria
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt. Tabor
- Roseway Heights
- Sellwood
- Sunnyside
- No incluido en el área de estudio

Cambios de Hosford de 6.º a 8.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
KG-HS-04	98	6	4
KG-LN-03	9	1	1
KG-LN-04	1	0	0
KG-LN-05	9	0	0

Cambios a Hosford de 6.º a 8.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
KG-HS-04	98	6	4
KG-LN-03	9	1	1
KG-LN-04	1	0	0
KG-LN-05	9	0	0





Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics



Kelly K-5

Programas del vecindario y DLI en ruso

MS: Lane • HS: Franklin

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	238	231	670	35.5 %	34.5 %	22.3 %	19.7 %	27.7 %	71.8 %	53.1 %
DLI en ruso	134	214	670	20.0 %	31.9 %	6.0 %	0.0 %	78.4 %	9.7 %	37.5 %
Total	372	445	670	55.5 %	66.4 %	16.4 %	12.6 %	46.0 %	49.4 %	46.5 %

Perfil de inscripción actual: el programa del vecindario de Kelly tiene una de las mayores concentraciones de estudiantes BIPOC en la región. El programa DLI en ruso brinda servicios a la mayoría de los estudiantes que viven fuera de PPS, y ha estado disminuyendo de dos a un grupo por nivel de grado.

Resultados estimados de la recomendación:

No hay cambios propuestos para Kelly.



COALICIÓN GUÍA DEL SURESTE - FASE 2

PROPUESTA PRELIMINAR F3

Áreas de cambios de grados K-5

KELLY



Programas:

Vecindario, Programa DLI en ruso

LEYENDA

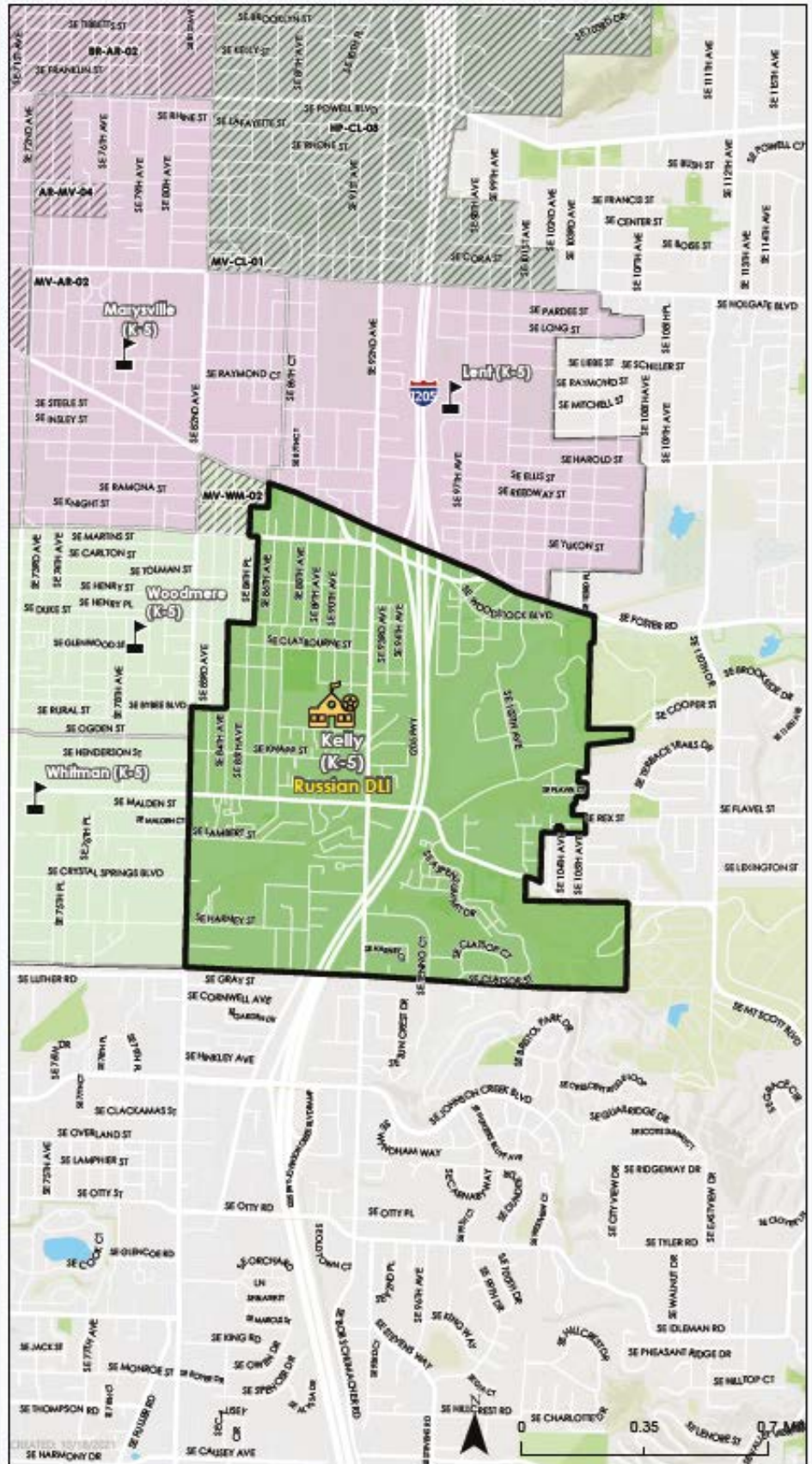
- Ubicación de esta escuela
- Ubicación de otra escuela
- Área de asistencia de esta escuela
- Área de asistencia actual de esta escuela
- Área de cambio
- Área de asistencia de otra escuela primaria
- Área de asistencia de la escuela media
- Harrison Park
- Kellogg
- Lane
- No incluido en el área de estudio

Cambios de Kelly de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario

Cambios a Kelly de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario





Programas del vecindario y DLI en ruso

HS: Cleveland, Franklin

Programa	de inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	322	308	770	41.8 %	40.0 %	22.7 %	13.4 %	17.7 %	68.3 %	47.1 %
DLI en ruso	41	55	770	5.3 %	7.1 %	9.8 %	4.9 %	39.0 %	4.9 %	26.5 %
Total	363	363	770	47.1 %	47.1 %	21.2 %	12.4 %	20.1 %	61.1 %	44.7 %

Perfil de inscripción actual: Lane tiene la población estudiantil residente más pequeña de todas las escuelas secundarias de SE. La mayoría de los estudiantes de DLI en ruso de Kelly regresan a sus distritos de origen para la escuela secundaria. Lane alberga la Academia ACCESS del distrito, grado 6-8, que se trasladará a una nueva ubicación el próximo año. Los estudiantes de Lane se envían a dos escuelas secundarias: los estudiantes de la más pequeña de sus proveedoras del vecindario, Whitman, van a Cleveland, mientras que Kelly, Woodmere y los estudiantes de DLI en ruso asisten a Franklin.

Aspectos destacados de la recomendación: el perímetro de Lane crece al agregar a Woodstock como escuela de distribución de Hosford, una parte del área de Lewis de Sellwood, y partes de las áreas de Arleta y Marysville de Kellogg.

Resultados estimados de la recomendación:

Programa	Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	472	543	770	61.3 %	70.5 %	22.0 %	11.2 %	12.3 %	55.5 %	36.4 %
DLI en ruso	41	55	770	5.3 %	7.1 %	9.8 %	4.9 %	39.0 %	4.9 %	26.8 %
Total	513	598	770	66.6 %	77.7 %	21.1 %	10.7 %	14.4 %	51.5 %	35.7 %

Planes de Implementación para el Otoño de 2023:

- Los estudiantes de 6.º grado que vivan en las áreas con cambios en el perímetro se inscribirán en Lane a menos que tengan hermanos mayores restantes en las escuelas anteriores del perímetro o se transfieran a otras escuelas. Los estudiantes que vivan a más de una milla y media de Lane tendrán acceso al servicio de autobús.
 - Los estudiantes de otros grados pueden permanecer en sus escuelas actuales hasta 8.º grado, pero también pueden transferirse a Lane en el año escolar 2022-23.



COALICIÓN GUÍA DEL SURESTE - FASE 2
PROPUESTA PRELIMINAR F3
 Áreas de cambios de 6.º a 8.º grado

LANE



Programas:

Vecindario, Programa DLI en ruso

Leyenda

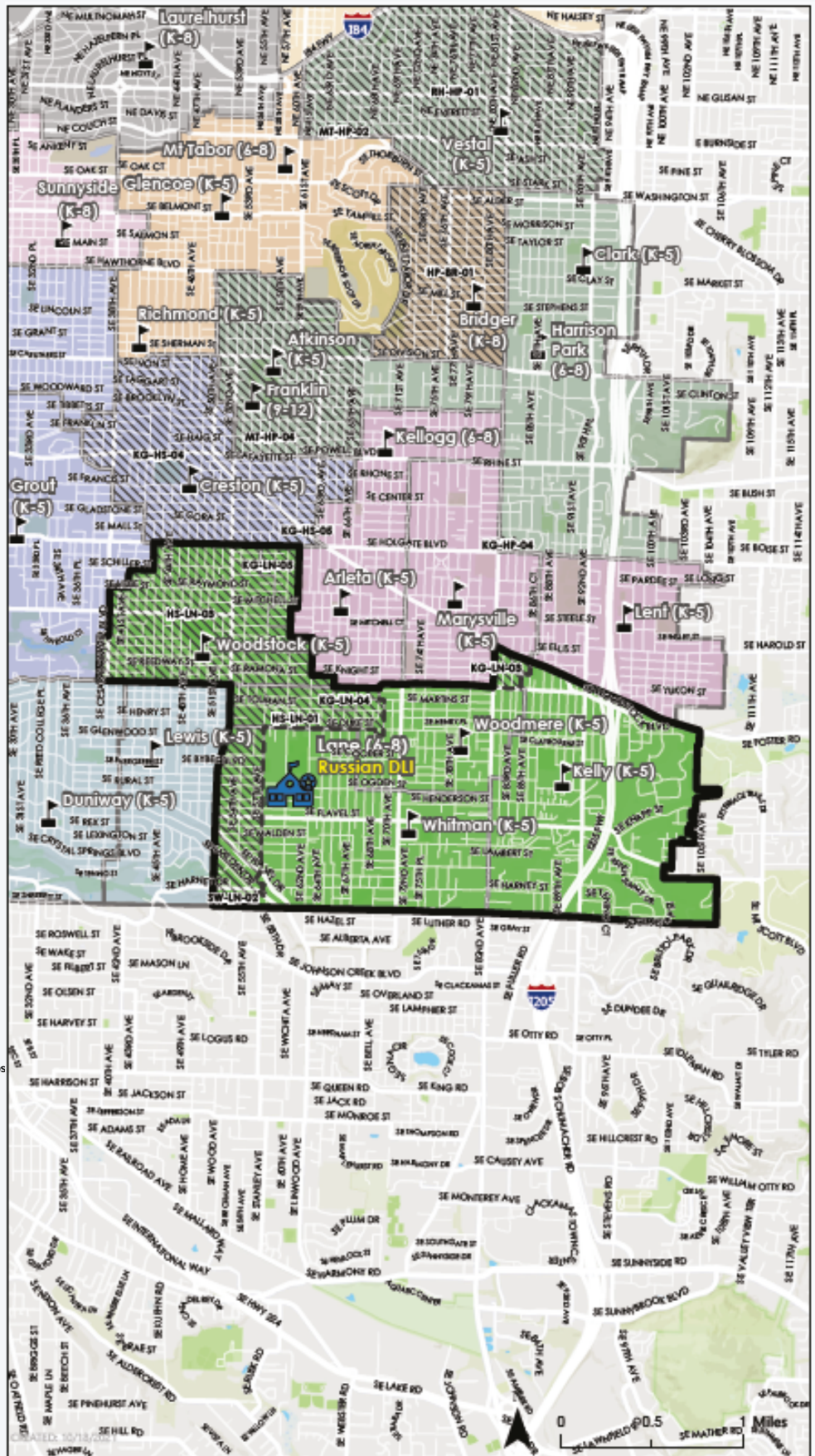
- Ubicación de esta escuela
- Ubicación de otra escuela
- Área de asistencia de esta escuela
- Área de asistencia actual de esta escuela
- Área de cambio
- Área de asistencia de otra escuela primaria
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt. Tabor
- Roseway Heights
- Sellwood
- Sunnyside
- No incluido en el área de estudio

Cambios a Lane de 6.º a 8.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
HS-LN-01	22	0	4
HS-LN-03	60	0	1
KG-LN-03	9	1	1
KG-LN-04	1	0	0
KG-LN-05	9	0	0
SW-LN-02	32	0	3

Cambios a Lane de 6.º a 8.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
HS-LN-01	22	0	4
HS-LN-03	60	0	1
KG-LN-03	9	1	1
KG-LN-04	1	0	0
KG-LN-05	9	0	0
SW-LN-02	32	0	3





Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics

Lent K-5

Programas del vecindario y DLI en español

MS: Kellogg • HS: Franklin

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	151	154	632	23.9 %	24.4 %	11.9 %	13.9 %	27.2 %	64.9 %	55.0 %
DLI en español	126	123	632	19.9 %	19.5 %	19.0 %	2.4 %	54.0 %	73.8 %	36.7 %
Total	277	277	632	43.8 %	43.8 %	15.1 %	8.7 %	39.4 %	68.9 %	46.5 %

Perfil de inscripción actual: estructura de ubicación conjunta con un programa del vecindario de un solo grupo y un programa DLI en español de un solo grupo. Una de las escuelas con mayor diversidad racial y étnica en el sureste. La inscripción ha disminuido en los últimos años.

Aspectos destacados de la recomendación: Lent se convertirá en una escuela completa en español con la incorporación de dos grupos del programa de inmersión en español de Bridger. Los estudiantes de kínder del vecindario de Lent tendrán la opción de inscribirse en el programa de inmersión en español de Lent o de Marysville. Los estudiantes actuales de Lent que no participen en el programa DLI en español se trasladarán a Marysville. Tanto los estudiantes del programa de inmersión en español como los estudiantes de Lent que vayan a Marysville permanecen asignados a Kellogg.

Resultados estimados de la recomendación:

Programa	Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	157	181	632	24.8 %	28.6 %	11.5 %	14.0 %	27.4 %	68.2 %	58.6 %
DLI en español	396	346	632	62.7 %	54.7 %	14.6 %	1.8 %	30.8 %	60.4 %	24.0 %
Total	553	527	632	87.5 %	83.4 %	13.7 %	5.2 %	29.8 %	62.6 %	35.3 %

Planes de implementación para el otoño de 2023:

- De kínder a 5.º grado del programa de inmersión en español de Bridger se trasladarán a la Escuela Primaria Lent. Habrá disponible un servicio de autobús desde el vecindario de Bridger hasta Lent para respaldar la transición.
 - Las familias de los estudiantes del programa de inmersión en español de Bridger pueden solicitar la transferencia temprana a Lent para el año escolar 2022-23 o excluirse del programa al solicitar transferencias de regreso a sus escuelas del vecindario.
- Visite [pps.net/schoolchoice](https://www.pps.net/schoolchoice) para obtener información sobre las transferencias.
- Los estudiantes que estén inscritos en el programa de inglés de Lent de kínder a 4.º grado a finales del año escolar 2022-23 se trasladarán a Marysville. Los estudiantes que vivan a más de una milla de Marysville tendrán acceso al servicio de autobús.
- Los estudiantes de kínder del vecindario de Lent y otros estudiantes nuevos que hablen español en sus hogares pueden inscribirse automáticamente en el programa de inmersión en español de Lent, y serán elegibles para el servicio de autobús si viven a más de una milla de Lent.
 - Los estudiantes nuevos futuros que se muden al vecindario de Lent serán asignados a Marysville o pueden solicitar la transferencia a otra escuela.
- Los esfuerzos de desarrollo comunitario comenzarán esta primavera y se extenderán durante el próximo año para garantizar transiciones exitosas para el personal, los estudiantes y sus familias.



Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics

COALICIÓN GUÍA DEL SURESTE - FASE 2

PROPUESTA PRELIMINAR F3

Áreas de cambios de grados K-5

LENT



Programas:
DLI en español

LEYENDA

- Ubicación de esta escuela
- Ubicación de otra escuela
- Área de asistencia de esta escuela
- Área de asistencia actual de esta escuela
- Área de cambio
- Área de asistencia de otra escuela primaria
- Área de asistencia de la escuela media
- Bridger
- Harrison Park
- Kellogg
- Lane
- No incluido en el área de estudio

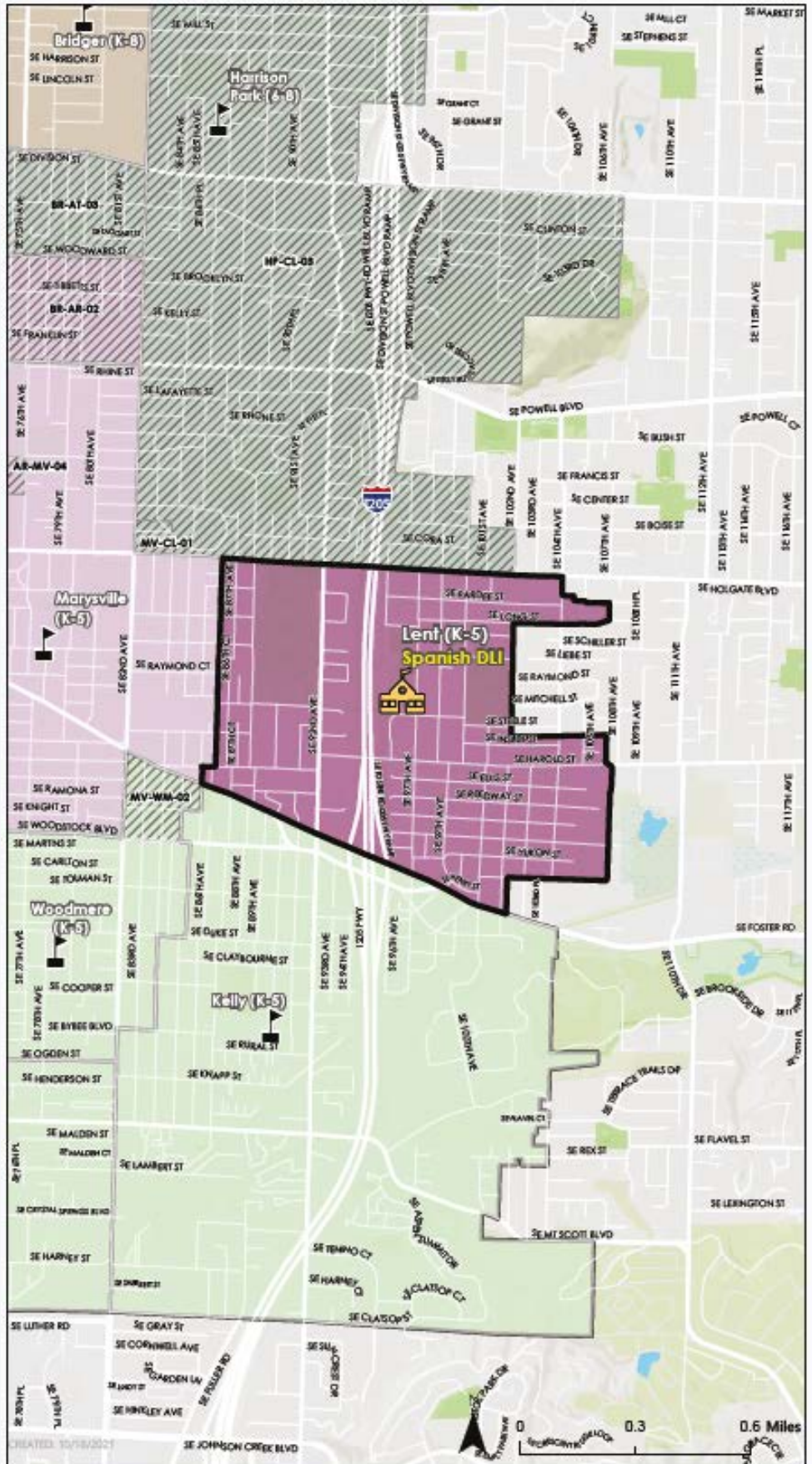
Cambios de Lent de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario

Cambios a Lent de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario

(K-5)



Los estudiantes afectados dependen de los recuentos de estudiantes de 2021-2022.



CREATED: 10/19/2021



Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics



Lewis K-5

MS: Sellwood • HS: Cleveland

Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
337	358	444	75.9 %	80.6 %	18.7 %	1.2 %	2.1 %	19.0 %	15.5 %

Perfil de inscripción actual: la inscripción de Lewis ha superado el objetivo de utilización del 80 % en los últimos años. La escuela cuenta con dos aulas de educación especial.

Aspectos destacados de la recomendación: la parte del este del vecindario de Lewis se trasladará a Whitman.

Resultados estimados de la recomendación:

Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
286	281	444	64.4 %	63.3 %	18.2 %	0.7 %	2.4 %	19.9 %	12.6 %

Planes de Implementación para el Otoño de 2023:

- Los estudiantes de kínder que vivan en las áreas con cambios en el perímetro de Lewis se inscribirán en Whitman, a menos que tengan hermanos mayores en Lewis o se transfieran a otras escuelas. Los estudiantes que vivan a más de una milla de Whitman tendrán acceso al servicio de autobús.
 - o Los estudiantes de otros grados pueden permanecer en Lewis hasta 5.º grado, pero también pueden transferirse a Whitman a partir del año escolar 2022-23.



COALICIÓN GUÍA DEL SURESTE - FASE 2

PROPUESTA PRELIMINAR F3

Áreas de cambios de grados K-5

LEWIS



Programas:
Vecindario

LEYENDA

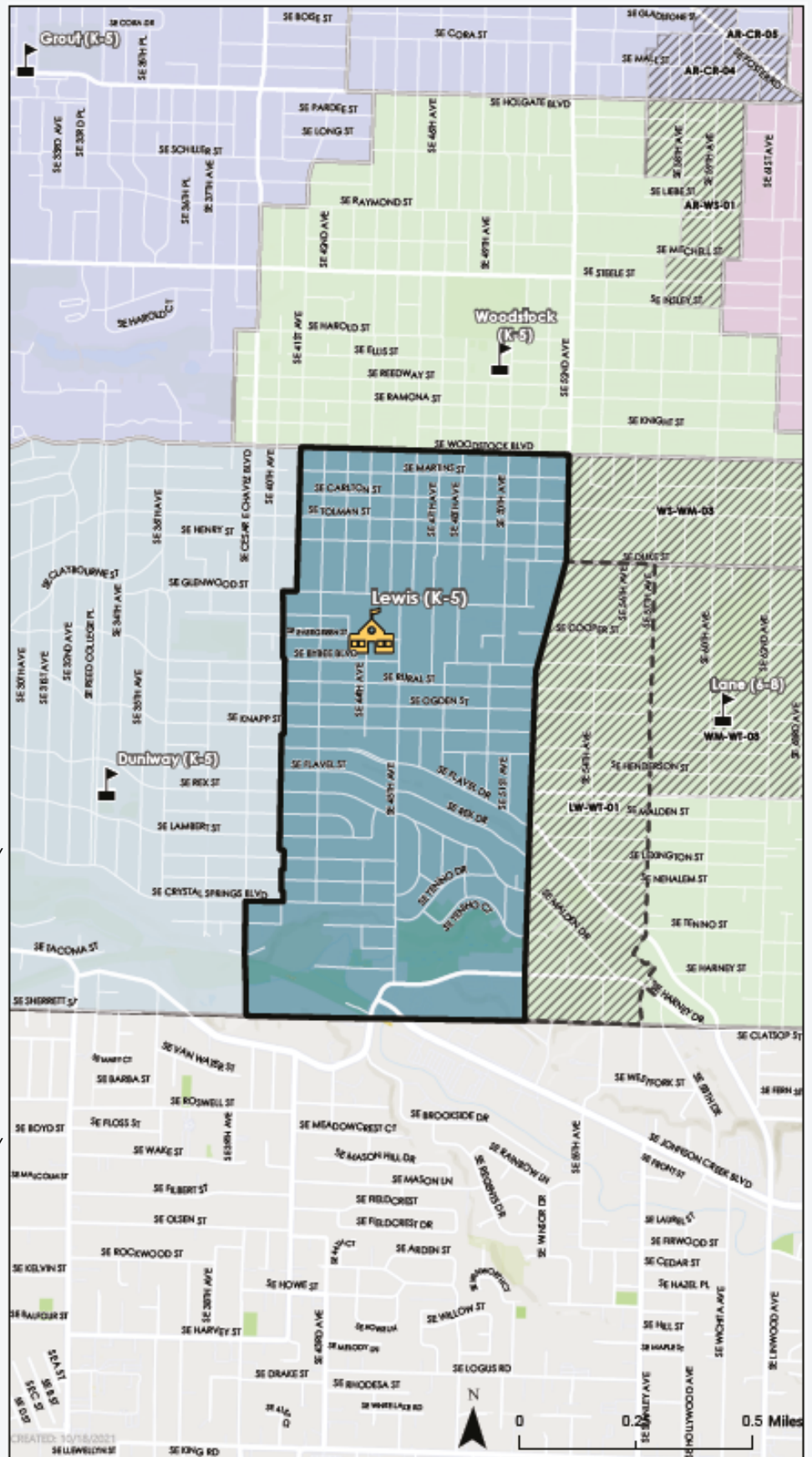
- Ubicación de esta escuela
- Ubicación de otra escuela
- Área de asistencia de esta escuela
- Área de asistencia actual de esta escuela
- Área de cambio
- Área de asistencia de otra escuela primaria
- Área de asistencia de la escuela media
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Sellwood
- No incluido en el área de estudio

Cambios de Lewis de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
LW-WT-01	54	2	2

Cambios a Lewis de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario





Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics



Marysville K-5

MS: Kellogg (beg. 2021) • HS: Franklin

Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
248	246	533	46.5 %	46.2 %	19.8 %	5.6 %	14.9 %	50.0 %	47.5 %

Perfil de inscripción actual: Marysville se convirtió en un K-5 este año, con los estudiantes de MS asignados a Kellogg. Es una escuela pequeña de kínder a 5.º grado y alberga un aula de educación especial y un programa PK.

Aspectos destacados de la recomendación: los cambios en el perímetro con Arleta y Woodmere provocarán un pequeño aumento en la inscripción neta. A partir de 2023, Marysville recibirá estudiantes del vecindario de Lent mientras esa escuela se convierte en una escuela completamente de inmersión. Los resultados estimados a continuación no incluyen a los estudiantes de Lent.

Resultados estimados de la recomendación:

Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
260	281	533	48.8 %	52.7 %	20.8 %	5.4 %	16.2 %	50.4 %	46.7 %

Planes de Implementación para el Otoño de 2023:

- Los estudiantes de kínder que vivan en las áreas con cambios en el perímetro se inscribirán en las nuevas escuelas que se muestran en el mapa, a menos que tengan hermanos mayores que aún asistan a la escuela anterior de la zona o se transfieran a otras escuelas. Los estudiantes que vivan a más de una milla de la escuela nueva tendrán acceso al servicio de autobús.
 - Los estudiantes de otros grados pueden permanecer en sus escuelas actuales hasta 5.º grado, pero también pueden transferirse a sus nuevas escuelas del vecindario a partir del año escolar 2022-23.
- Los esfuerzos de desarrollo comunitario comenzarán esta primavera y se extenderán durante el próximo año para garantizar transiciones exitosas para el personal, los estudiantes y sus familias.





Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics

COALICIÓN GUÍA DEL SURESTE - FASE 2

PROPUESTA PRELIMINAR F3

Áreas de cambios de grados K-5

MARYSVILLE



Programas:
Vecindario

LEYENDA

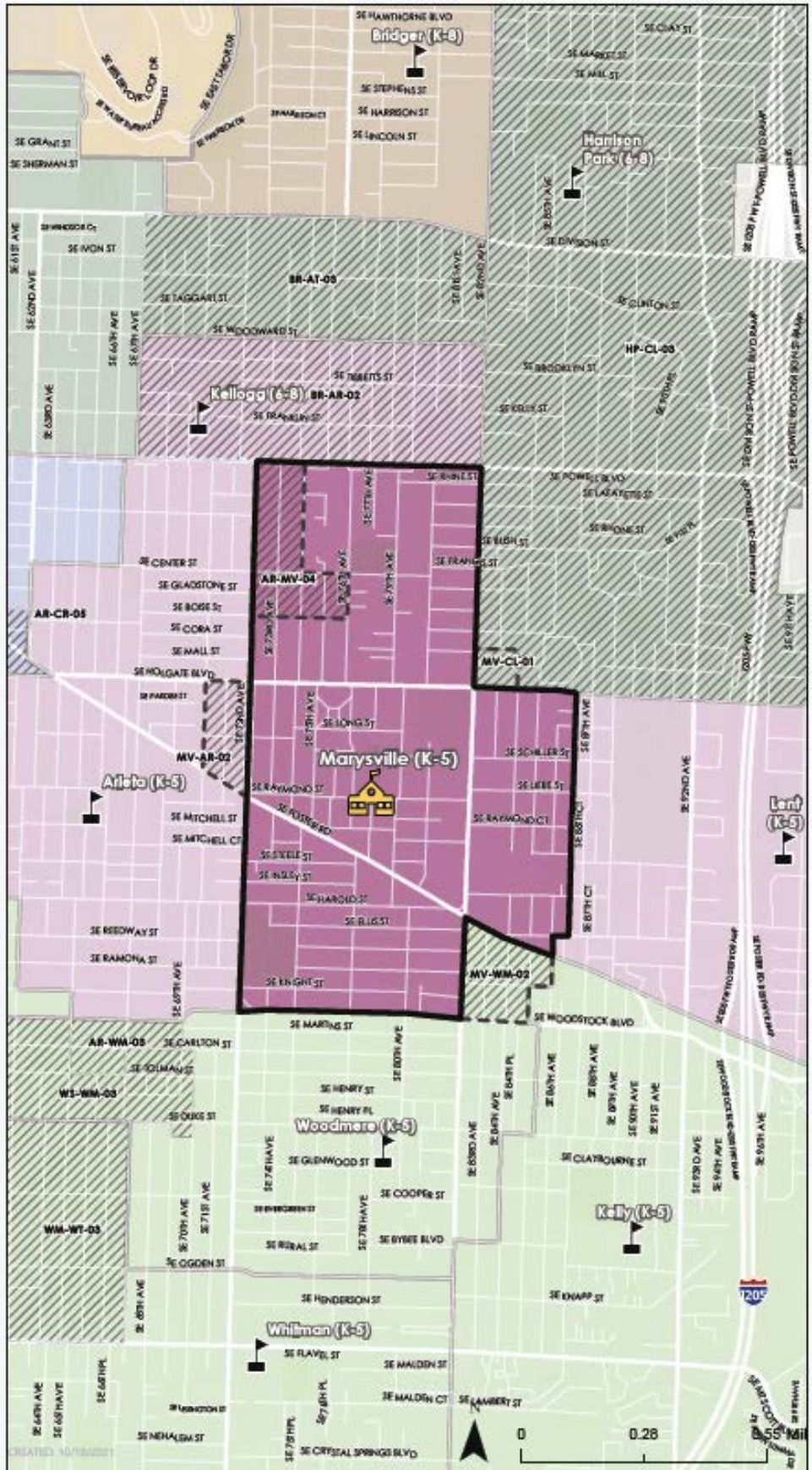
- Ubicación de esta escuela
- Ubicación de otra escuela
- Área de asistencia de esta escuela
- Área de asistencia actual de esta escuela
- Cambiar código de área
- Escuela primaria
- Área de asistencia de la escuela
- Área de asistencia de la escuela media
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt. Tabor
- No incluido en el área de estudio

Cambios de Marysville de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
MV-AR-02	6	0	0
MV-WM-02	6	0	1

Cambios a Marysville de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
AR-MV-04	14	4	0



Los estudiantes afectados dependen de los recuentos de estudiantes de 2021-2022.





Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics

Mt. Tabor MS

Programas del vecindario y DLI en japonés y español

HS: Franklin y Grant

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Programa DLI en japonés	249	273	682	36.5 %	40.0 %	8.8 %	0.4 %	2.4 %	14.1 %	4.4 %
Vecindario	327	320	682	47.9 %	46.9 %	21.1 %	2.1 %	2.8 %	22.3 %	10.8 %
DLI en español	69	67	682	10.1 %	9.8 %	14.5 %	0.0 %	18.8 %	60.9 %	21.8 %
Total	645	660	682	94.6 %	96.8 %	15.6 %	1.2 %	4.4 %	23.3 %	9.6 %

Perfil de inscripción actual: la escuela ha funcionado al 100 % o más de utilización durante varios años. Alberga varios programas que envían estudiantes a dos preparatorias diferentes: los programas del vecindario de Atkinson y Glencoe y el DLI en español de Atkinson se articulan con la preparatoria Franklin, mientras que el DLI en japonés de Richmond y el programa para personas sordas y con dificultades auditivas de Creston se articulan con Grant. Es adyacente a las escuelas K-8 en el NE, por lo que será parte de la próxima fase de equilibrio de la inscripción.

Aspectos destacados de la recomendación: el programa del vecindario de Atkinson se trasladará a Harrison Park MS y el programa de inmersión en español de Atkinson se trasladará a Kellogg MS. Además, habrá un cambio en el perímetro de Mt. Tabor a Harrison Park.

Resultados estimados de la recomendación:

Programa	Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Programa DLI en japonés	252	273	682	37.0 %	40.0 %	8.7 %	0.4 %	2.4 %	13.9 %	3.6 %
Vecindario	227	183	682	33.3 %	26.8 %	22.5 %	2.6 %	3.5 %	25.1 %	11.5 %
Total	479	456	682	70.2 %	66.9 %	15.2 %	1.5 %	2.9 %	19.2 %	7.4 %

Planes de Implementación para el Otoño de 2023:

- Los estudiantes que hayan completado los grados 6-7 del programa de inmersión en español de Mt. Tabor irán a Kellogg MS.
 - Las familias de los estudiantes del programa de inmersión en español pueden solicitar la transferencia temprana a Kellogg para el año escolar 2022-23 o excluirse del programa al solicitar transferencias de regreso a sus escuelas del vecindario. Visite [pps.net/schoolchoice](https://www.pps.net/schoolchoice) para obtener información sobre las transferencias.
- Los estudiantes de 6.º grado que vivan en las áreas con cambios en el perímetro de Mt. Tabor se inscribirán en Harrison Park, a menos que tengan hermanos mayores en Mt. Tabor o se transfieran a otras escuelas. Los estudiantes que vivan a más de una milla y media de Harrison Park tendrán acceso al servicio de autobús.
 - Los estudiantes de otros grados pueden permanecer en Mt. Tabor hasta 8.º grado, pero también pueden transferirse a Harrison Park a comienzos del año escolar 2022-23.

COALICIÓN GUÍA DEL SURESTE - FASE 2

PROPUESTA PRELIMINAR F3

Áreas de cambios de 6.º a 8.º grado

MT. TABOR



Programas:

Vecindario, Programa DLI en japonés

Legenda

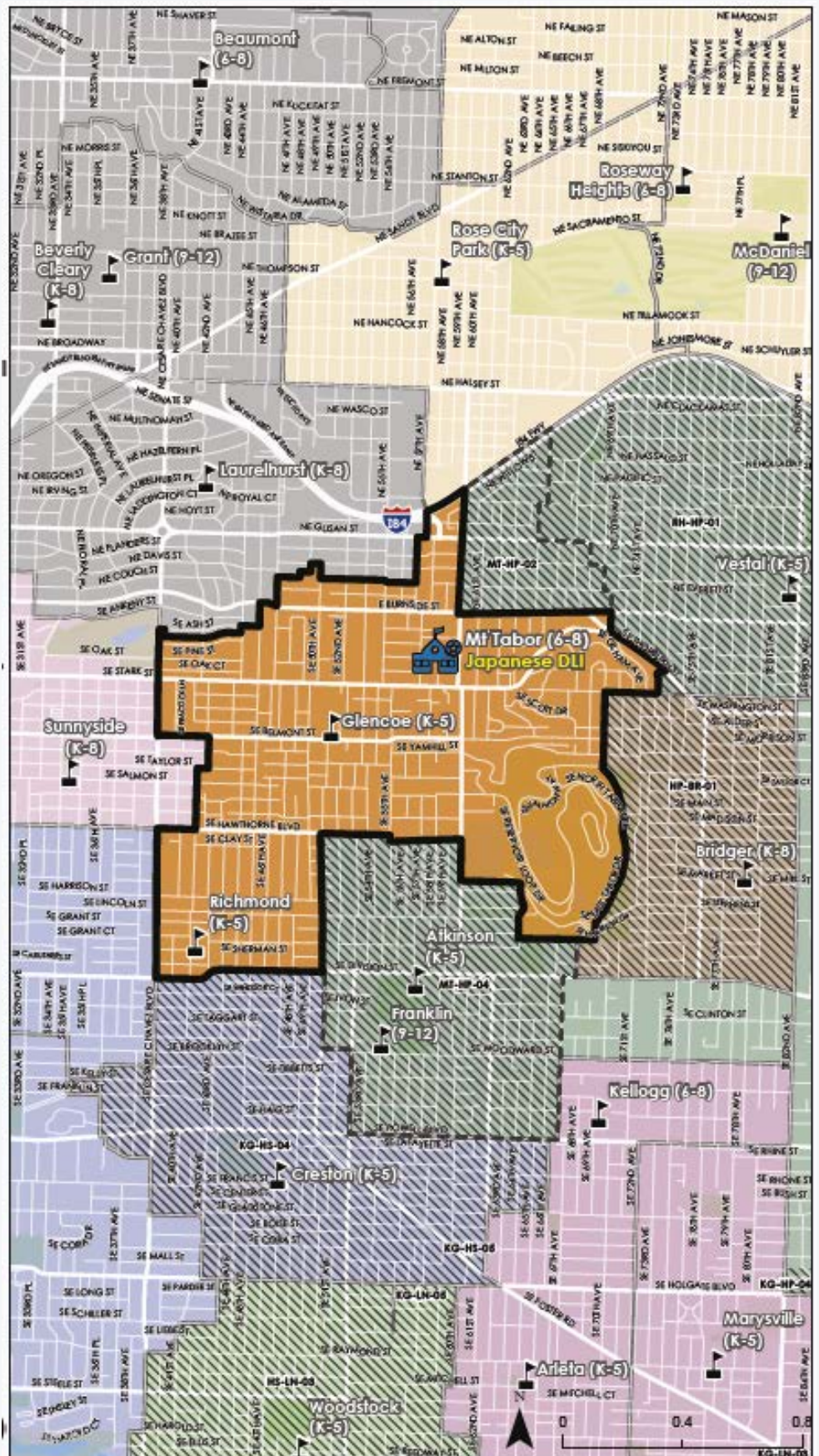
- Ubicación de esta escuela
 - Ubicación de otra escuela
 - Área de asistencia de esta escuela
 - Área de asistencia actual de esta escuela
 - Área de cambio
 - Área de asistencia de otra escuela primaria
- Área de asistencia de la escuela media
- Bridger
 - Harrison Park
 - Hosford
 - Kellogg
 - Lane
 - Mt. Tabor
 - Roseway Heights
 - Sellwood
 - Sunnyside
 - No incluido en el área de estudio

Cambios de Mt Tabor de 6.º a 8.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
MT-HP-02	17	0	0
MT-HP-04	94	1	1

Cambios a Mt Tabor de 6.º a 8.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario





Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics



Roseway Heights

Programas del vecindario y DLI en español y vietnamita

HS: McDaniel

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	483	479	803	60.1 %	59.7 %	15.9 %	14.5 %	8.1 %	48.7 %	36.0 %
DLI en español	106	82	803	13.2 %	10.2 %	18.9 %	4.7 %	36.8 %	81.1 %	39.8 %
DLI en vietnamita	15	81	803	1.9 %	10.1 %	13.3 %	0.0 %	20.0 %	93.3 %	33.3 %
Total	604	642	803	75.2 %	80.0 %	16.4 %	12.4 %	13.4 %	55.5 %	36.6 %

Perfil de inscripción actual: Roseway Heights abrió en 2018 con las escuelas de distribución de Lee, Scott, Rose City Park y Vestal, junto con el programa de inmersión en español (de Scott) y el programa de inmersión en vietnamita (de Rose City Park). Es adyacente a las escuelas K-8 en el NE, por lo que será parte de la próxima fase de equilibrio de la inscripción.

Aspectos destacados de la recomendación: el vecindario de Vestal se trasladará a Harrison Park MS.

Resultados estimados de la recomendación:

Programa	Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	402	388	803	50.1 %	48.3 %	15.7 %	14.2 %	8.5 %	49.0 %	31.8 %
DLI en español	107	82	803	13.3 %	10.2 %	19.6 %	4.7 %	37.4 %	81.3 %	39.6 %
DLI en vietnamita	15	81	803	1.9 %	10.1 %	13.3 %	0.0 %	20.0 %	93.3 %	33.3 %
Total	524	551	803	65.3 %	68.6 %	16.4 %	11.8 %	14.7 %	56.9 %	33.5 %

Planes de Implementación para el Otoño de 2023:

- Los estudiantes de 6.º grado que vivan en las áreas con cambio en el perímetro de Roseway Heights se inscribirán en Harrison Park, a menos que tengan hermanos mayores en la escuela actual del vecindario o se transfieran a otras escuelas. Los estudiantes que vivan a más de una milla y media de Harrison Park tendrán acceso al servicio de autobús.
- Los estudiantes de otros grados pueden permanecer en Roseway Heights hasta 8.º grado, pero también pueden transferirse a Harrison Park a comienzos del año escolar 2022-23.



COALICIÓN GUÍA DEL SURESTE - FASE 2
PROPUESTA PRELIMINAR F3
 Áreas de cambios de 6.º a 8.º grado

ROSEWAY HEIGHTS



Programas:

Vecindario, Programa DLI en español, Programa DLI en vietnamita

Leyenda

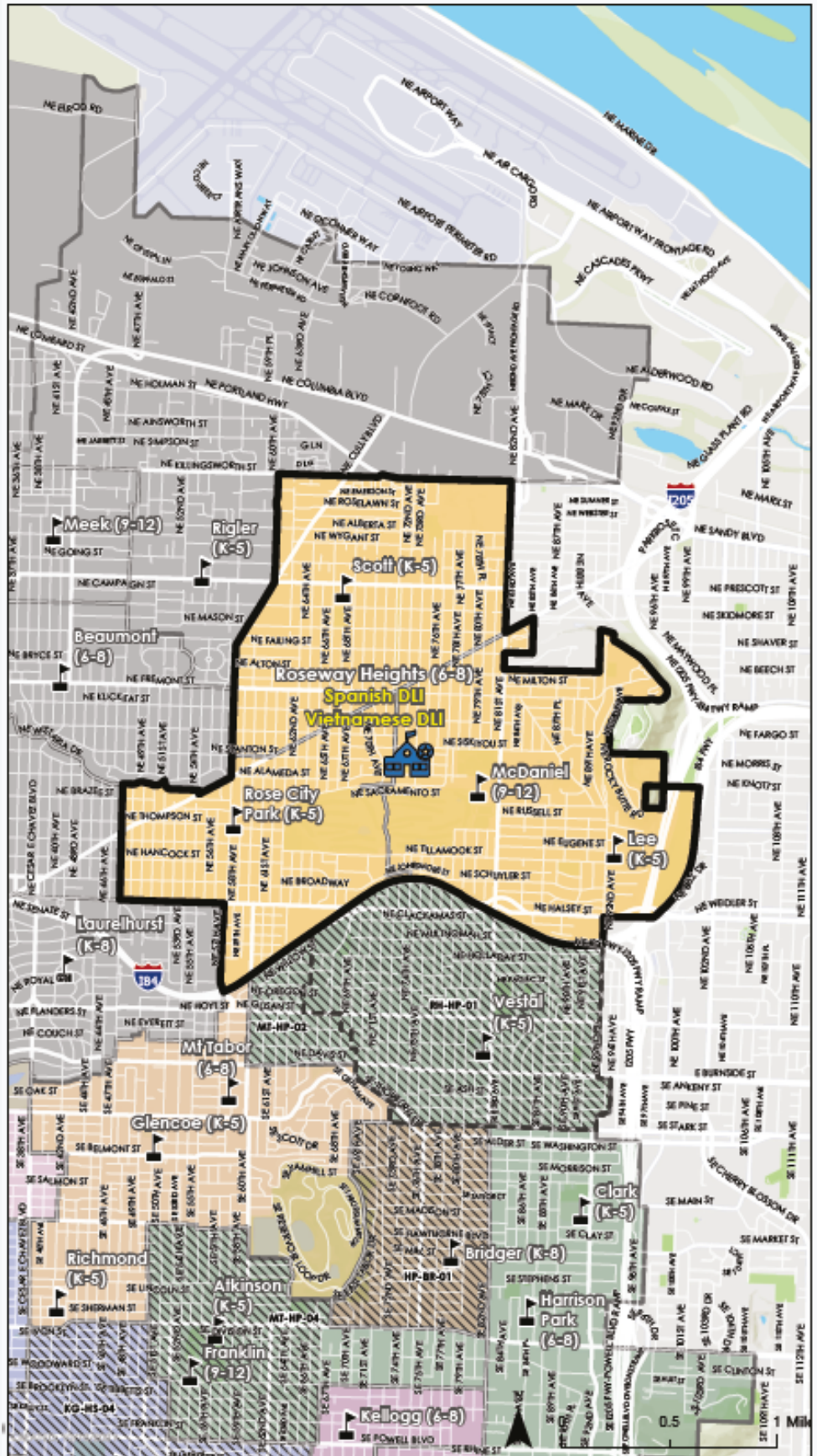
- Ubicación de esta escuela
- Ubicación de otra escuela
- Área de asistencia de esta escuela
- Área de asistencia actual de esta escuela
- Área de cambio
- Área de asistencia de otra escuela primaria
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt. Tabor
- Roseway Heights
- Sellwood
- Sunnyside
- No incluido en el área de estudio

Cambios de Roseway Heights de 6.º a 8.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
RH-HP-01	119	5	14

Cambios a Roseway Heights de 6.º a 8.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
MS-HP-02			
HP-HP-01			
HP-RR-01			
MT-HP-04			
KG-MS-04			





Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics

Vestal K-5

MS: Roseway Heights • HS: McDaniel

Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
207	205	481	43.0 %	42.6 %	20.8 %	12.1 %	10.6 %	52.2 %	44.7 %

Perfil de inscripción actual: Vestal es una de las escuelas K-5 más pequeñas de la región. Alberga un aula de educación especial y la Academia ACCESS del distrito para los grados 1-5, que se trasladará a una nueva ubicación el próximo año.

Aspectos destacados de la recomendación: el vecindario de Vestal crecerá a través de un cambio en el perímetro con Glencoe. Tanto la parte actual como las nuevas del vecindario de Vestal se trasladarán a Harrison Park MS.

Resultados estimados de la recomendación:

Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
271	274	554	56.3 %	57.0 %	20.3 %	11.1 %	10.0 %	46.9 %	34.7 %

Planes de Implementación para el Otoño de 2023:

- Los estudiantes de kínder que vivan en las áreas con cambios en el perímetro de Glencoe se inscribirán en Vestal a menos que tengan hermanos mayores en Glencoe o se transfieran a otras escuelas. Los estudiantes que vivan a más de una milla de Vestal tendrán acceso al servicio de autobús.
 - o Los estudiantes de otros grados pueden permanecer en Glencoe hasta 5.º grado, pero también pueden transferirse a Vestal a partir del año escolar 2022-23.



COALICIÓN GUÍA DEL SURESTE - FASE 2

PROPUESTA PRELIMINAR F3

Áreas de cambios de grados K-5

VESTAL



Programas:
Vecindario

LEYENDA

- Ubicación de esta escuela
- Ubicación de otra escuela
- Área de asistencia de esta escuela
- Área de asistencia actual de esta escuela
- Área de cambio
- Área de asistencia de otra escuela primaria
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Mt. Tabor
- Roseway Heights
- No incluido en el área de estudio

Cambios de Vestal de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
GL-VS-02	41	4	0

Cambios a Vestal de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
GL-VS-02	41	4	0





Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics



Whitman K-5

MS: Lane • HS: Cleveland

Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
152	189	493	30.8 %	38.3 %	16.4 %	9.9 %	23.0 %	62.5 %	45.9 %

Perfil de inscripción actual: Whitman tiene la población residente de K-5 más pequeña de la región.

Aspectos destacados de la recomendación: el vecindario de Whitman crecerá a través de los cambios en el perímetro de Lewis y Woodmere.

Resultados estimados de la recomendación:

Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
261	303	493	52.9 %	61.5 %	18.8 %	7.7 %	18.8 %	51.7 %	36.8 %

Planes de Implementación para el Otoño de 2023:

- Los estudiantes de kínder que vivan en las áreas con cambios en el perímetro de Lewis y Woodmere se inscribirán en Whitman, a menos que tengan hermanos mayores en sus escuelas actuales del perímetro o se transfieran a otras escuelas. Los estudiantes que vivan a más de una milla de Whitman tendrán acceso al servicio de autobús.
 - o Los estudiantes de otros grados pueden permanecer en sus escuelas actuales hasta 5.º grado, pero también pueden transferirse a Whitman en el año escolar 2022-23.



COALICIÓN GUÍA DEL SURESTE - FASE 2

PROPUESTA PRELIMINAR F3
Áreas de cambios de grados K-5

WHITMAN



Programas:
Vecindario

Legenda

- Ubicación de esta escuela
- Ubicación de otra escuela
- Área de asistencia de esta escuela
- Área de asistencia actual de esta escuela
- Área de cambio
- Área de asistencia de otra escuela primaria
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt. Tabor
- Sellwood
- No incluido en el área de estudio



Cambios de Whitman de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
LW-WT-01	54	2	2
WM-WT-03	51	12	3

Cambios a Whitman de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
LW-WT-01	54	2	2
WM-WT-03	51	12	3



Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics



Woodmere K-5

MS: Lane • HS: Franklin

Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
253	247	381	66.4 %	64.8 %	23.3 %	11.9 %	21.7 %	58.5 %	50.2 %

Perfil de inscripción actual: Woodmere es una escuela pequeña que alberga un aula de educación especial y un programa PK.

Aspectos destacados de la recomendación: Woodmere crecerá a través de cambios en el perímetro con Arleta, Marysville y Woodstock, pero la parte del sur del perímetro se trasladará a Whitman. Consulte el mapa para conocer los detalles. Se espera que los cambios produzcan un aumento moderado de la inscripción en Woodmere.

Resultados estimados de la recomendación:

Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
263	298	381	69.0 %	78.2 %	20.5 %	10.6 %	17.5 %	54.0 %	42.5 %

Planes de Implementación para el Otoño de 2023:

- Los estudiantes de kínder que vivan en las áreas con cambios en el perímetro se inscribirán en sus nuevas escuelas, a menos que tengan hermanos mayores en su escuela actual del perímetro o se transfieran a otras escuelas. Los estudiantes que vivan a más de una milla de las escuelas nuevas tendrán acceso al servicio de autobús.
 - o Los estudiantes de otros grados pueden permanecer en sus escuelas actuales hasta 5.º grado, pero también pueden transferirse a sus nuevas escuelas a partir del año escolar 2022-23.





Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics

COALICIÓN GUÍA DEL SURESTE - FASE 2

PROPUESTA PRELIMINAR F3

Áreas de cambios de grados K-5

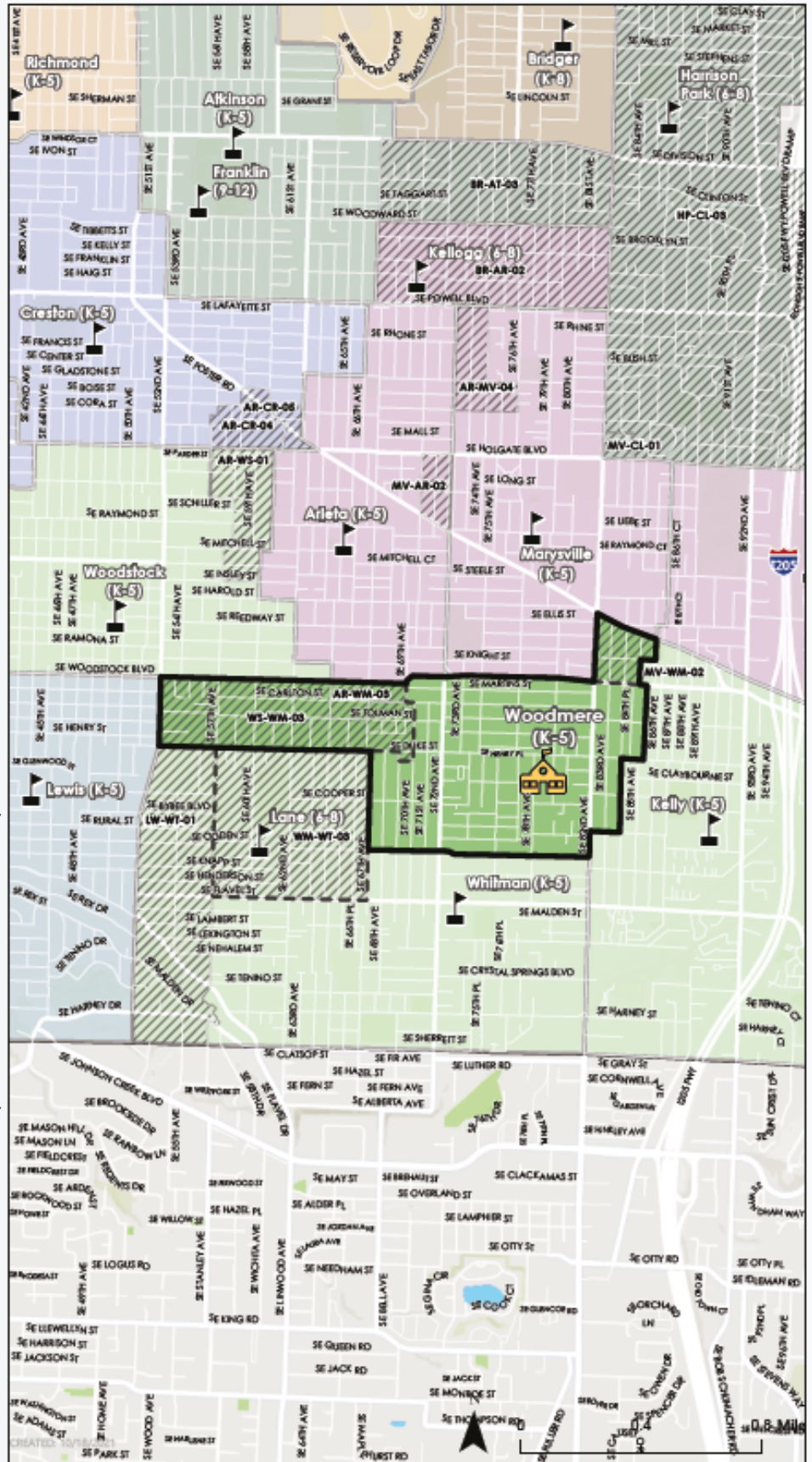
WOODMERE



Programas:
Vecindario

Legenda

- Ubicación de esta escuela
- Ubicación de otra escuela
- Área de asistencia de esta escuela
- Área de asistencia actual de esta escuela
- Área de cambio
- Área de asistencia de otra escuela primaria
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt. Tabor
- Sellwood
- No incluido en el área de estudio



Cambios de Woodmere de Kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
WM-WT-03	51	12	3

Cambios a Woodmere de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
AR-WM-03	7	0	0
MV-WM-02	6	0	1
WS-WM-03	40	3	0

Los estudiantes afectados dependen de los recuentos de estudiantes de 2021-2022.





Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics



Woodstock K-5

Programas del vecindario y DLI en chino

MS: Hosford • HS: Cleveland

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
DLI en chino	255	288	648	39.4 %	44.4 %	7.1 %	0.0 %	27.5 %	46.7 %	12.7 %
Vecindario	224	227	648	34.6 %	35.0 %	13.4 %	0.9 %	3.6 %	14.7 %	15.3 %
Total	479	515	648	73.9 %	79.5 %	10.0 %	0.4 %	16.3 %	31.7 %	13.9 %

Perfil de inscripción actual: Woodstock es la más equilibrada de las escuelas de vecindario/DLI de la región, con dos grupos de vecindario y dos grupos de DLI en chino.

Aspectos destacados de la recomendación: los cambios en el perímetro de Woodstock a Woodmere y de Arleta a Woodstock provocarán una inscripción levemente más baja en el vecindario. Los estudiantes del vecindario de Woodstock asistirán a Lane Middle School, mientras que los estudiantes del programa de inmersión en chino de Woodstock asistirán a Harrison Park Middle School.

Resultados estimados de la recomendación:

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
DLI en chino	256	288	648	39.5 %	44.4 %	7.0 %	0.0 %	27.3 %	46.5 %	12.5 %
Vecindario	214	204	648	33.0 %	31.5 %	14.0 %	0.9 %	3.7 %	15.0 %	13.1 %
Total	482	502	648	74.4 %	77.5 %	10.2 %	0.4 %	16.6 %	32.2 %	12.8 %

Planes de Implementación para 2023:

- Los estudiantes de kínder que vivan en las áreas con cambios en el perímetro se inscribirán en sus nuevas escuelas, a menos que tengan hermanos mayores en su escuela actual del perímetro o se transfieran a otras escuelas. Los estudiantes que vivan a más de una milla de las escuelas nuevas tendrán acceso al servicio de autobús.
- Los estudiantes de otros grados pueden permanecer en sus escuelas actuales hasta 5.º grado, pero también pueden transferirse a sus nuevas escuelas a partir del año escolar 2022-23.





Análisis del Impacto Escuela por Escuela de la Fase 2 de la Inscripción y el Balance de Programas del SE

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según lo informado por FLO Analytics

COALICIÓN GUÍA DEL SURESTE - FASE 2

PROPUESTA PRELIMINAR F3

Áreas de cambios de grados K-5

WOODSTOCK



Programas:

Vecindario, Programa DLI en chino

Leyenda

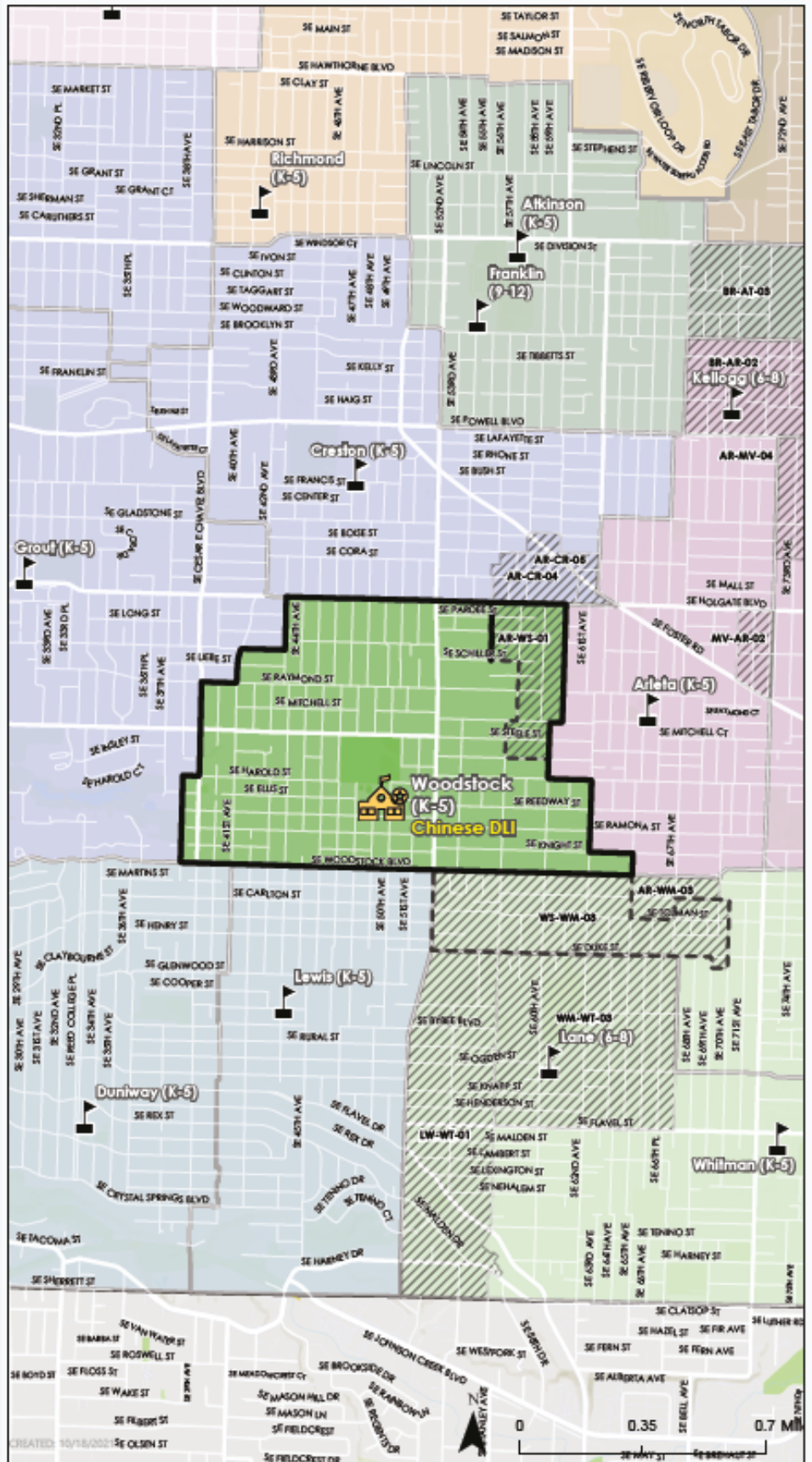
- Ubicación de esta escuela
- Ubicación de otra escuela
- Área de asistencia de esta escuela
- Área de asistencia actual de esta escuela
- Área de cambio
- Área de asistencia de otra escuela primaria
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt. Tabor
- Sellwood
- Sunnyside
- No incluido en el área de estudio

Cambios de Woodstock de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
WS-WM-03	40	3	0

Cambios a Woodstock de kinder a 5.º grado:

Código de cambio	Total de estudiantes del programa del vecindario	Estudiantes de ELL del programa del vecindario	Estudiantes afroamericanos/nativos del programa del vecindario
AR-WS-01	23	2	0



Los estudiantes afectados dependen de los recuentos de estudiantes de 2021-2022.



CREATED: 10/18/2021